

Mila (4) wil op Mars gaan wonen

En de juf mag ook mee, want op een Octantschool leert Mila alles over samenwerken en technologie. Zo groeit ze op tot een zelfbewust persoon die durft te kiezen, zodat ze niet op Mars maar in Madrid gaat wonen.



Zilverreigerdreef 103

2643 MC Pijnacker

015-3694106

www.vlinderboom-octant.nl



Liever online lezen?

Inhoud



| | | | |
|--|-----------|---|-----------|
| Voorwoord..... | 3 | 5 Ons onderwijs..... | 14 |
| 1 Vlinderboom in één oogopslag..... | 4 | 5.1 Vakken..... | 14 |
| 1.1 Onze school..... | 4 | 5.2 Lesopbouw..... | 15 |
| 1.2 Waardering..... | 5 | 5.3 Toetsing en rapport..... | 16 |
| 1.3 Nieuw op school..... | 5 | 5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data..... | 18 |
| 1.4 Ons team..... | 6 | 6 Ondersteuning voor uw kind..... | 20 |
| 2 Vlinderboom is een Octantschool..... | 6 | 6.1 Interne ondersteuning..... | 20 |
| 2.1 Wij zijn samen Octant..... | 7 | 6.2 Externe ondersteuning..... | 21 |
| 2.2 Octant 'samen bereik je meer'..... | 9 | 6.3 Gezondheid en veiligheid..... | 21 |
| 2.3 Ons bestuur..... | 9 | 6.4 Voor en na schooltijd..... | 23 |
| 3 Waar staan Octantscholen voor?..... | 11 | 7 De rol van ouders in de school..... | 24 |
| 3.1 Missie Octant..... | 11 | 7.1 Praat mee, denk mee, werk mee..... | 24 |
| 3.2 Visie Octant..... | 11 | 7.2 Blijf op de hoogte..... | 26 |
| 3.3 Kernwaarden Octant..... | 11 | 8 Sfeer en veiligheid..... | 27 |
| 4 De aanpak van Octant Vlinderboom..... | 12 | 8.1 Omgang met elkaar..... | 27 |
| 4.1 Zelfbewustzijn..... | 12 | 8.2 Ziekmelden en verlof..... | 27 |
| 4.2 Ontdekkend leren..... | 12 | 8.3 Klachtenregeling..... | 28 |
| 4.3 Duurzaam samen..... | 13 | 9 Praktische zaken van A tot Z..... | 28 |

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. Acht jaar vertrouwt u uw kind toe aan de school van uw keuze. Deze schoolgids geeft een beeld van onze school en het Octant school-bestuur waar wij onderdeel van zijn. Met deze gids willen we u helpen bij het maken van een weloverwogen keuze voor een school voor uw kind.

Vlinderboom is een onderdeel van Octant. Octant is het schoolbestuur dat negen scholen in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. U kiest als ouder voor één school en krijgt daarbij de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van negen scholen. Samenwerking staat binnen Octant centraal want 'samen bereik je meer'.

Groei is de missie van de Octantscholen. Groei in de ontwikkeling van uw kind, maar ook groei van onze collega's. We blijven ons samen steeds verder ontwikkelen, zodat we uit ieder kind het beste kunnen halen.

Vlinderboom is een groeischool, een jonge school in een nieuwbouwwijk die nog volop in ontwikkeling is. Vlinderboom is een plek waar uw kind kan groeien en waar het zich thuis voelt. Ieder kind wordt hier gezien en we gaan uit van de mogelijkheden en talenten van het individu. Tegelijkertijd leren we kinderen dat ze onderdeel uitmaken van een groep. Zo besteden we veel aandacht aan het samenwerken, elkaar helpen en van en met elkaar leren.



Veel plezier met het lezen van onze schoolgids!

Hanneke de Frel,
directeur Vlinderboom

Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'



1. Vlinderboom in één oogopslag

Vlinderboom is een vriendelijke christelijke basisschool in Pijnacker. Op onze school is er veel aandacht en zorg voor elk kind. De school is gehuisvest in de multifunctionele ruimte 'Het Nest' en staat in een veilige omgeving. Naast de school is veel speelruimte aanwezig en er ligt een groenstrook 'Het Groene Vizier'. Vlinderboom staat voor een open cultuur en sfeer.

1.1 Onze school

Octantschool Vlinderboom biedt kinderen, ouders en leerkrachten een vertrouwde en veilige omgeving waar iedereen welkom is. Het schoolgebouw biedt vele mogelijkheden voor allerlei activiteiten. Zo is er een grote hal met een tribune, een eigen speel-lokaal, een prachtige sporthal en handbalvelden die aan het schoolplein grenzen. Octantschool Vlinderboom groeit uit tot een school van 17 groepen. De school werkt nauw samen met Skippy Pepijn, de kinderopvang. Het zal in schooljaar 2021-2022 een nieuw gebouw krijgen en een kindcentrum vormen.

Locatie:

Zilverreigerdreef 103
2643 MC Pijnacker
015-3694106 (bereikbaar van
8.00 uur tot 16.30 uur)
info.vlinderboom@octant.nl
www.vlinderboom-octant.nl

Onze school in cijfers:

14
groepen

22
leerlingen per groep
(gemiddeld)

300
leerlingen

30
medewerkers

1.2 Waardering

Hoe doen wij het als school? De inspectie beoordeelt ons met een voldoende, maar wij horen ook graag van ouders wat zij van onze school vinden.

| Wat vinden de ouders van... | Vlinderboom |
|-------------------------------|-------------|
| ... de school in het algemeen | 7.4 |
| ... de leerkracht | 7.8 |
| ... de voorzieningen | 7.8 |

Bron: Oudertevredenheidspelling april 2018

De gegevens uit de oudertevredenheidspelling gebruiken we om de school nog verder te ontwikkelen.

1.3 Nieuw op school

Een school kiest u niet zomaar. Wanneer u geïnteresseerd bent in Octantschool Vlinderboom, nodigen wij u graag uit voor een kennismakings-gesprek met onze directeur of adjunct directeur. Aan de hand van het gesprek en een rondleiding door de school kunt u de sfeer proeven. Kinderen vinden het vaak fijn om bij een kennismakinggesprek aanwezig te zijn. Ze zijn bij ons van harte welkom! Het kan voorkomen dat een kind extra ondersteuning nodig heeft die wij niet kunnen

bieden. In dat geval gaan we samen met u op zoek naar een plek voor passend onderwijs.

Wennen

Wanneer u uw kind voor groep 1 aanmeldt, mag uw kind vier keer komen wennen. De leerkracht van groep 1/2 neemt, ca. 4 weken voordat uw kind vier jaar wordt, contact met u op voor een wenperiode en plant een kennismakinggesprek in.



1.4 Ons team

Met veel plezier werken wij iedere dag op Vlinderboom. Benieuwd naar wat ons drijft? Neem dan een kijkje op onze website. www.vlinderboom-octant.nl

2. Vlinderboom is een Octantschool

Vlinderboom hecht veel waarde aan goede kwaliteit en kennis en is daarom onderdeel van Octant. Het christelijke schoolbestuur voor Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Samen bereik je meer. Maak kennis met (de voordelen van) Octant.

2.1 Wij zijn samen Octant

Fontein
Steenullaan2
2496 PN Den Haag
015-3106066
www.fontein-octant.nl

Zonnestraal
Oeverwallaan 108
2498 BZ Den Haag
015-3698244
www.zonnestraal-octant.nl

Triangel
Florijnstraat 7
2645 HH Delfgauw
015-2562963
www.triangel-octant.nl

Kindcentrum Regenboog
Sytwinde 115
2631 GS Nootdorp
015-3109519
www.kindcentrumregenboog-octant.nl

Beatrix
Julianalaan 2
2641 HC Pijnacker
015-3698718
www.beatrix-octant.nl

sbo Prinsenhof
Zilverreigerdreef 105
2643 MC Pijnacker
015-3610005
www.prinsenhof-octant.nl

Schatkaart
Groen van Prinstererlaan 1
2641 CA Pijnacker
015-3692183
www.schatkaart-octant.nl

Ackerweide
Gantellaan 7
2642 JK Pijnacker
015-3612304
www.ackerweide-octant.nl

Vlinderboom
Zilverreigerdreef 103
2643 MC Pijnacker
015-3694106
www.vlinderboom-octant.nl



Waardering Octantscholen

We houden onszelf constant scherp, zodat we uw kind een mooie en vruchtbare schooltijd kunnen geven. Dit wordt gewaardeerd door ouders, leerlingen en leerkrachten, zo blijkt uit het periodieke tevredenheidsonderzoek.

Wat vinden de ouders?

| | Rapportcijfer tevreden ouders Octant | Landelijk gemiddelde |
|-----------------------|--------------------------------------|----------------------|
| Algemene tevredenheid | 7,8 | 7,1 |
| Sfeer | 8,2 | 8,1 |
| Onderwijs | 8,1 | 8,0 |
| Algemene ontwikkeling | 7,9 | 7,8 |
| Begeleiding | 7,9 | 7,7 |
| Sociaal-emotioneel | 7,7 | 7,6 |

Wat vinden de leerlingen?

| | |
|------------------------------|-----|
| Ik heb een leuke juf/meester | 9 |
| Ik vind het leuk op school | 8,5 |
| Ik voel me fijn op school | 8,6 |

Wat vinden de leerkrachten?

| | |
|---|-----|
| Ik voel me betrokken bij de school waar ik werkzaam ben | 85% |
| Ik ben trots op mijn school | 88% |
| Ik ben over het algemeen tevreden over mijn werk | 89% |

Bron: Oudertevredenheidsonderzoek april 2018, Leerlingtevredenheidsonderzoek maart 2019, Personeeltevredenheidsonderzoek december 2019.

2.2 Octant 'samen bereik je meer'

Octant telt negen christelijke basisscholen, waaronder een kindcentrum en een school voor speciaal basisonderwijs, verdeeld over tien locaties in Pijnacker, Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Ons belangrijkste doel: de individuele talenten van onze circa 2.700 leerlingen tot hun recht laten komen. Wij geven kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen. Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan Bijbelse kernbegrippen.

Van essentieel belang hierbij is een levendige en open communicatie op het gebied van levensbeschouwing met iedereen die bij de school betrokken is.

Ons leerlinggericht onderwijs vraagt goed geschoolde en bevlogen leerkrachten. Bij Octant houden we daarom vast aan onze eigen kwaliteitsnorm; de blauwe norm. Deze norm ligt boven die van de schoolinspectie en staat voor constante verbetering. Dit betekent onder meer dat leerkrachten bijgeschoold worden in onze Octant Academie. Ook delen scholen onderling kennis in maar liefst negen platforms van leraar-specialisten. Van begaafdheid tot schoolopleiders en van taalbeheersing tot kwaliteitsondersteuners. Verder bereiden we onze kinderen voor op een toekomst waarin wetenschap en technologie een belangrijke rol spelen. We richten Octant XperiO ontdeklabs op (nu al aanwezig op Ackerweide en Zonnestraal) waar kinderen spelenderwijs kennis maken met 21e-eeuwse vaardigheden zoals programmeren en omgaan met robots. Daarnaast werken we aan een totaaloplossing voor opvang en onderwijs door onze scholen tot kindcentra uit te laten groeien. In het nieuwe kindcentrum Vlinderboom wordt ook een Xperio ontdeklab gerealiseerd.

2.3 Onze ambities 2019-2023

Om kwaliteit te blijven garanderen en ons onderwijs verder te ontwikkelen, heeft Octant ambities geformuleerd voor de komende jaren. De visie, missie en de kernwaarden van Octant zijn leidend voor die ambities. Daarnaast worden ze bepaald door ontwikkelingen in het onderwijs en in de maatschappij zoals verstedelijking, individualisering, technologische ontwikkeling, verduurzaming, krimp en het toenemende lerarentekort. We werken in de periode 2019-2023 aan:

1. Dynamisch onderwijs
2. Veerkrachtig onderwijs
3. Duurzaam onderwijs
4. Verbindend onderwijs

De scholen vertalen deze uitgangspunten in concrete doelstellingen in de schoolplannen voor de periode 2019-2023.

Lees het ambitieplan op <https://www.octant.nl/over-ons/wie-wij-zijn>.

2.4 Ons bestuur

Het dagelijks bestuur van Octant wordt uitgevoerd door directeur-bestuurder Reinoud de Vries. De toezichthouders controleren zijn werk (zie voor overzicht toezichthouders hoofdstuk 9).

Bezoekadres:

Gildeweg 7b, 2632 BD Nootdorp, 015 - 361 46 98
E-mail: info@octant.nl, internet: www.octant.nl



3. Waar staan Octantscholen voor?

Op onze scholen doet ieder kind ertoe. Daarom leren we onze kinderen om hun eigen keuzes te maken. Op die manier zijn onze leerlingen klaar voor de toekomst. En die is prachtig!

3.1 Missie Octant

De scholen van Octant streven onophoudelijk naar... groei.

Groei...

... van de kwaliteit van ons onderwijs;

... van het vermogen ons aan te passen aan de sterk veranderende omgeving;

... van de tevredenheid van leerlingen, ouders en personeelsleden over de prestaties van onze scholen;

... van onze organisatie en onze uitstraling naar de buitenwereld.

3.2 Visie Octant

Groei bereiken we door...

... ieder kind te zien en in zijn eigen kracht te zetten;

... ieder kind de ruimte te geven om zichzelf te zijn en te worden;

... ons onderwijs constant aan te passen aan de moderne samenleving (21ste eeuwse vaardigheden);

... te blijven zoeken naar zingeving en bezieling, vanuit onze eigen christelijke traditie en vanuit de samenleving in het algemeen.

We stimuleren het verlangen om te groeien en een mooie wereld te creëren.

3.3 Kernwaarden Octant

Om onze missie als Octantscholen te bereiken, hebben we de volgende kernwaarden altijd in ons achterhoofd. Ze zijn een toetsing voor alles wat we doen op school.

Zelfbewustzijn

- De leerlingen hebben grip op hun eigen leerproces en leren verantwoording nemen voor hun eigen gedrag. Ze weten wat ze kunnen en willen bereiken en weten hoe ze dat kunnen bereiken.
- Leraren zijn nooit uitgeleerd en werken planmatig aan de verbetering van hun eigen kennis- en kwaliteitsniveau.

Ontdekkend leren

- Kinderen leren met elkaar en van elkaar.
- De moderne maatschappij wordt de school binnengehaald door extra aandacht voor 21ste eeuwse vaardigheden. Technologie (laptop, iPad, computer) speelt daarin een belangrijke rol.

Duurzaam samen

- De school ziet ieder kind, wat leidt tot passend onderwijs tijdens de gehele basisschoolperiode.
- De school werkt samen met voor- en naschoolse opvang aan één ontwikkelingslijn van nul tot dertien jaar.

Lees op de volgende pagina hoe Vlinderboom deze kernwaarden in de praktijk brengt.

4. De aanpak van Vlinderboom



Op Vlinderboom willen we onze leerlingen motiveren om uit te groeien tot zelfstandige, zelfsturende, in de wereld geïnteresseerde mensen. Maar ook dagen we onszelf als medewerkers steeds weer uit om verder te groeien. Dat doen we door invulling te geven aan onze gezamenlijke kernwaarden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen.

4.1 Zelfbewustzijn

Kanjertraining

Ieder kind is uniek en maakt ook onderdeel uit van een groep. Dit vraagt om sociale vaardigheden en aanpassingsvermogen. De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de omgeving om te gaan. Onze leerlingen leren positief over zichzelf en de ander te denken. Van ouders en personeel wordt verwacht dat zij, als zich problemen voordoen, oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen uit irritatie of angst. Wij leren kinderen dat zij een keuze hebben in de wijze waarop zij zich met hun gedrag uitdrukken. Om in gesprek te gaan over gedrag, maakt De Kanjertraining gebruik van petten met vier verschillende kleuren. De petten staan voor de typering van vier soorten gedrag. De methode bevordert de veiligheid en het vertrouwen in de klas en

biedt kinderen en leerkrachten handvatten om zelfbewustzijn te trainen en bijvoorbeeld pestgedrag te voorkomen.

Gouden Vlinderboomregels

De leerlingenraad heeft schooljaar 2017-2018 in samenwerking met de directie, alle leerlingen en het personeel de Gouden Vlinderboomregels opgesteld. We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en gezien voelen op Vlinderboom. De Gouden Vlinder-

boomregels dragen bij aan een fijne sfeer op school. Op een centrale plek in de gangen en in iedere klas hangen de regels. Alle kinderen op school weten zo welk gedrag er van hen verwacht wordt. In de groepen wordt er dagelijks aandacht besteed aan de Gouden regels. We vragen iedereen die bij onze school betrokken is zich aan deze regels te houden.

Gouden Vlinderboomregels

*Voor groot en klein,
zullen we behulpzaam en respectvol zijn.*

*Pesten geeft verdriet,
dus dat doen we niet.*

*Al hebben we in leren en werken soms geen zin,
we zetten ons toch altijd in.*

*Buiten rennen is oké,
binnen is rustig lopen een goed idee.*

*Wees zuinig op het materiaal,
het is van ons allemaal.*

4.2 Ontdekkend leren

Wetenschap en technologie

Kinderen hebben een grote affiniteit met wetenschap en technologie. Vooral het ontdekkend leren en het zelf experimenteren, spreekt de kinderen aan. Dit sluit aan bij de nieuwsgierigheid en verwondering van kinderen. Wetenschap en technologie is geen apart vak, het is een brede benadering van de werkelijkheid. Geschikt voor het

kind dat graag met de handen bezig is. Maar ook voor het kind dat naast de gewone leerstof behoefte heeft aan uitdaging en verdieping. We leren de kinderen kritische vragen te stellen, te onderzoeken en te ontwerpen. Ze leren oorzaak en gevolg herkennen, oplossingen zoeken en creatief denken en stimuleren zo hun ondernemingszin. Een belangrijk onderdeel bij wetenschap en technologie is ICT-geletterdheid. Uw kind raakt al vanaf het begin vertrouwd met het verantwoord, duurzaam en veilig gebruik van computers en internet. Zo werken we in alle groepen met smartboards en zijn er computers waar de kinderen op leren (samen) werken, het gebruik van zoekmachines en verschillende softwareprogramma's. Vanaf groep 5 t/m 8 wordt er gewerkt met tablets. De tablets worden vooral ingezet om de dag- en weektaak te maken.



Wij zijn er alert op dat leerlingen niet te veel uren werken op de tablet. In XperiO, een virtueel laboratorium, brengen we uw kind essentiële ICT-vaardigheden bij waarmee het zich bewust op de digitale snelweg kan begeven. We integreren wetenschap en technologie binnen alle vakgebieden en betrekken waar mogelijk ook ouders hierbij. Zo maken we excursies naar bijvoorbeeld bedrijven of vragen we ouders vanuit een bepaald vakgebied of expertise om daarover te vertellen in de klas.

4.3 Duurzaam samen

Ouders als pedagogisch en educatief partner

Opvoeden doe je samen, daarom zien wij ouders graag als pedagogisch- en educatief partner.

We vinden het belangrijk om u als ouder(s) te betrekken bij de school en het onderwijs dat uw kind krijgt. U bent namelijk de ervaringsdeskundige van uw eigen kind. Wij stellen het op prijs als ouders komen praten over hun kind, over de dingen die goed gaan en over die dingen die moeilijk zijn. In overleg met u als ouder(s) proberen we tot de juiste oplossingen te komen.

Contact tussen ouders en leerkrachten is belangrijk. Vooral bij de jongste kinderen, die nog moeten groeien in de school, is contact waardevol en wenselijk. Een gesprek op zijn tijd kan voor beide kanten voor meer duidelijkheid zorgen.

De aanwezigheid van de kinderen is bij veel gesprekken gewenst. Het gaat tenslotte over hen.

Samenwerkend leren

Samenwerkend leren is leren in groepsverband: we besteden aandacht aan samenwerken en leren van en met elkaar. Samenwerken gaat niet vanzelf, ook samenwerken moet je leren. Bij samenwerkend leren gaat het om samen werken aan één opdracht maar ook samenwerken waarbij ieder tot een goed afzonderlijk resultaat komt. Daarbij gaan we uit van twee principes: samen kun je iets dat je alleen niet zou kunnen. En samen heb je meer resultaat dan alleen. Samenwerken stimuleert de cognitieve- en sociale ontwikkeling van kinderen.

5. Ons onderwijs

Op Vlinderboom kun je als kind zijn en worden wie je bent. Dit willen we bereiken door ruimte te bieden aan de eigenheid van ieder kind. We leren hen te denken in mogelijkheden. En we leren hen dat het leven bestaat uit het maken van keuzes en het creëren en zien van kansen.

5.1 Vakken

Spelenderwijs ontdekken en onderzoeken kleuters de wereld om zich heen. De nadruk ligt op ontdekkend bezig zijn, sociale vorming speelt hierbij een grote rol. We spelen hierop in door thematisch te werken. Alle activiteiten zijn erop gericht de kinderen te begeleiden naar de volgende stap in hun ontwikkeling; door middel van spel groeien hun sociale vaardigheden. Gaandeweg geeft de leerkracht meer sturing en speelt het vervullen van een opdracht een belangrijke rol. Dit gaat nog steeds op een speelse en ontdekkende manier. Zo zijn er doe-activiteiten tijdens een speel- of werkles waarbij kinderen aan de slag gaan met ontwikkelingsmaterialen en uitdagende vraagstukken. Zo leren de kinderen spelenderwijs vaardigheden die ze vanaf groep 3 kunnen toepassen. We maken gebruik van moderne methodes waarbij kinderen worden uitgedaagd medeverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces.

Wat leert uw kind in de jaren erna op Vlinderboom?

| Vak | Groep | Methode |
|--------------------------------|-------------|---|
| Sociale vaardigheden | Groep 1-8 | Kanjertraining |
| Levensbeschouwing | Groep 1-8 | Trefwoord |
| Taal en spelling | Groep 1-2 | Fonemisch bewustzijn |
| | Groep 3 | Veilig leren lezen, Kim versie |
| | Groep 4-8 | Staal |
| Technisch lezen (aanvankelijk) | Groep (1-)3 | Veilig leren lezen, Kim versie |
| Technisch lezen (voortgezet) | Groep 4-8 | Estafette (groep 4) |
| Begrijpend lezen | Groep 3 | Veilig leren lezen, Kim versie |
| | Groep 4-8 | Nieuwsbegrip XL |
| Engels | Groep 1-4 | IPocket |
| | Groep 5-8 | Groove.me |
| Schrijven | Groep 1-2 | Schrijfdans, Pennenstreken |
| | Groep 3-8 | Pennenstreken |
| Rekenen en wiskunde | Groep 1-2 | Schatkist, Gecijferd bewustzijn |
| | Groep 3-8 | Wereld in getallen |
| Wereldoriëntatie | Groep 1-2 | Diverse bronnen |
| | Groep 3-8 | Eigentijds (geschiedenis) Blink (aardrijkskunde) Binnenstebuiten (natuur- en techniek) |
| Wetenschap en technologie | Groep 1-8 | Diverse bronnen, ICT leerlijn |
| Expressievakken | Groep 1-8 | Moet je doen, diverse bronnen. De school doet mee aan het programma KijkKunst van de gemeente Pijnacker-Nootdorp en maakt gebruik van de cultuurlijn van Team4talent. |
| Bewegingsonderwijs | Groep 1-2 | Bewegingsonderwijs in het speellokaal. De school kent een samenwerking met Team4Talent. |
| | Groep 3-8 | Een keer per week verzorgt de vakleerkracht de les bewegingsonderwijs. De school werkt met Team4Talent |

* In de groepen 1 t/m 4 wordt de computer ondersteunend ingezet bij het onderwijs. In de groepen 5 t/m 8 beschikt iedere leerling over een tablet. De tablets worden ook ondersteunend ingezet. De school beschikt over een eigen (internet)netwerk. We besteden aandacht aan mediawijsheid. We leren de kinderen vaardigheden aan, laten ze kennis maken met de mogelijkheden en hoe ze hier op een goede manier om mee kunnen gaan.

5.2 Lesopbouw

Op Vlinderboom zorgen we voor een klimaat waarin uw kind alle kansen krijgt om te leren. Globaal gezien leren kinderen bij ons op school doordat leerkrachten kennis overdragen, kinderen kennis overdragen aan elkaar en kinderen kennis verwerven door onderzoek. Ieder kind is verschillend: in aanleg en de wijze waarop het leert. Daar willen we ook tijdens ons onderwijs aan tegemoet komen. De organisatie van ons onderwijs is dan ook zo ingericht dat onze leerkrachten in staat zijn om met groepjes kinderen en individueel met kinderen te werken. Sommige kinderen volgen een aangepast lesprogramma omdat ze op een hoger of lager niveau werken dan de andere kinderen in de groep.

Groepsindeling

Op Vlinderboom zitten kinderen van dezelfde leeftijd zoveel mogelijk bij elkaar. Alleen bij de kleuters kiezen we ervoor leerlingen van 4 tot 6 jaar (groep 1 en 2) samen in een klas te plaatsen. In deze leeftijd ontwikkelen kinderen zich in fases. Leren doe je, zeker op deze leeftijd, ook van elkaar! De ontwikkeling van de kinderen in deze leeftijdsfase wordt vaak gekenmerkt door ontwikkelingsprongen. Daarom krijgen kleuters twee tot drie jaar de tijd om zich te ontwikkelen en voor te bereiden op groep 3.

Instructielessen en zelfstandig werken

In de groepen geven de leerkrachten dagelijks instructie voor de vakken technisch en begrijpend lezen, rekenen en taal. De leerlingen werken aan hun eigen leerdoelen. Om deze leerdoelen te kunnen behalen, zorgt de leerkracht bij iedere les voor een goede instructie volgens de EDI manier. EDI staat voor expliciete Directe Instructie, waarbij de betrokkenheid van leerlingen centraal staat. Zo weten de kinderen aan het begin van iedere les wat zij in de les gaan leren. De kinderen verwoorden het leerdoel van de les en activeren hun voorkennis. De leerkracht begeleidt kinderen die minder, meer of aangepaste instructie nodig hebben. Aan het eind van de les kijkt de leerkracht met de kinderen terug op wat ze hebben geleerd en wat er een volgende keer beter kan.

Met zelfstandig werken leren kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht, te overleggen met medeleerlingen, verantwoordelijkheid te nemen, zelf keuzes te maken en worden zij weerbaar.

Dag- en weektaken

In de loop der jaren werken we meer toe naar het vergroten van de zelfstandigheid en krijgen de kinderen een dagtaak en een weektaak. De kinderen leren dat een bepaalde taak in de loop van de dag of week moet worden afgemaakt.

5.3 Toetsing en rapport

Toetsing

Op Vlinderboom volgen we de ontwikkelingen van onze leerlingen dagelijks door hen te observeren, door met hen te spreken, door met hen werk na te kijken en door (methodegebonden en onafhankelijke) toetsen af te nemen. Ook geven de kinderen ons inzicht in hun welbevinden doordat zij tweemaaljaarlijks een leerlingvragenlijst invullen.

De school legt de schoolprestaties, vorderingen en resultaten van uw kind vast in het leerling- en onderwijsvolgsysteem. Om de vorderingen van de kinderen goed te kunnen volgen, worden er bij elke methode toetsen afgenomen. Voor het leerlingvolgsysteem maken we gebruik van KJK!, CITO lovs en KanVas. De vorderingen van uw kind zijn duidelijk in kaart gebracht en worden vergeleken met landelijk geldende normen.

Rapportfolio

Als ouder mag u trots zijn op uw kind. Trots op hoe uw kind zich ontwikkelt en uitgroeit tot uiteindelijk een volwassen persoon. Om deze ontwikkeling zichtbaar te maken, maken wij op school gebruik van een rapportfolio. Dit rapportfolio bestaat uit drie onderdelen:

- **Rapport:** hierin geeft de leerkracht een beoordeling over de ontwikkeling van uw kind. Hier zijn de schoolresultaten zichtbaar.
- **Toetsresultaten:** hierin zijn de toetsresultaten uit ons leerlingvolgsysteem opgenomen. Dit geeft een overzicht van de scores van uw kind op landelijk genormeerde toetsen.
- **Portfolio:** hierin is de ontwikkeling van uw kind zichtbaar. Hierin laat uw kind zien waar het trots op is, waar het goed in is, wat het leuk en belangrijk vindt en wat het kan. Ook geeft uw kind hiermee informatie over de eigen leer- en werkervaringen en competenties.

Doubleren (blijven zitten) en OPP

Aan het eind van een periode of leerjaar zijn er voorwaarden waaraan een kind moet voldoen om door te gaan naar een volgend deel of leerjaar. Als een kind daar niet aan kan voldoen, zal hij in het nieuwe leerjaar of de volgende periode onvoldoende kunnen aansluiten. We proberen het aantal kinderen dat blijft zitten zoveel mogelijk te beperken. Toch kan het gebeuren dat wij kinderen een extra jaar aanbieden. Dit laten we u in een zo vroeg mogelijk stadium weten, zodat we kunnen overleggen.

Redenen voor een doublure kunnen zijn dat uw kind een achterstand heeft opgelopen van een half jaar of meer op meerdere vakgebieden of dat het welbevinden van hem of haar onder druk staat. Met een doublure spreken we de verwachting met elkaar uit dat dit zal leiden tot een positief welbevinden en een verbetering van de prestaties. Het verlengen van de basisschoolperiode wordt alleen als zinvol ervaren als er een duidelijke verwachting is dat de eindresultaten van de leerling hierdoor sterk zullen verbeteren. Als dit niet het geval is, bepalen we voor het kind een nieuw eindperspectief. Dit noemen we een ontwikkelperspectief, een OPP. Bij het opstellen van een OPP staat het vast dat het kind het eindniveau van de basisschool, op dat vakgebied, niet haalt. We stellen het aangepaste programma zo op dat er wel sprake is van aansluiting op het vervolgonderwijs.

Ontwikkelingsvoorsprong en versnellen

Op Vlinderboom vinden wij het belangrijk om alle kinderen voldoende uitdagende en passende leerstof aan te bieden. We benutten de differentiatiemogelijkheden die de methode ons biedt en bieden extra leerstof aan of verbreden het lesprogramma met een extra vak. Als een kind over de gehele linie een ontwikkelingsvoorsprong laat zien, kunnen we samen met u besluiten om uw kind een jaargroep over te laten slaan (versnellen).

Versnelling van de schoolloopbaan is gebonden aan de volgende drie criteria:

- **Intellectuele** capaciteiten; er moet worden vastgesteld dat het kind de intellectuele capaciteiten bezit om met het verhoogde niveau van de versnelling van het leerparcours om te gaan;
- **Didactisch** niveau; het kind heeft een didactische voorsprong van minimaal een half jaar over de hele breedte;
- **Sociaal-emotionele** ontwikkeling; het welbevinden staat voorop en het kind vindt meer aansluiting bij de groepsgenoten.

Resultaten

De afgelopen jaren lagen de scores van de Centrale Eindtoets op Vlinderboom boven het landelijke gemiddelde. Dit sluit aan bij de 'blauwe norm' die wij ons als Octantscholen opleggen. Ieder jaar bepalen we als scholen onze eigen doelen, los van de landelijke trend. Met deze zogenoemde blauwe norm stellen we voor onszelf het einddoel voor de school vast. De blauwe norm ligt altijd boven de landelijke gemiddelden.

Gemiddeld resultaat Cito-eindtoets

| | Vlinderboom | Landelijk |
|------|-------------|-----------|
| 2016 | 540,0 | 534,5 |
| 2017 | 535,4 | 535,1 |
| 2018 | 535,1 | 534,9 |
| 2019 | 536,6 | 536,1 |

**Opgemerkt dient te worden dat de opbrengsten van de groep 8 leerlingen in de schooljaren 2015, 2016 en 2018 door het geringe aantal leerlingen sterk beïnvloed worden. Dit omdat de gemiddelde groepsscore is gebaseerd op minder dan 10 leerlingen. In 2020 is geen Cito-eindtoets afgenomen.*

In onderstaande tabel staan recente gegevens met betrekking tot het type voortgezet onderwijs waar de leerlingen van de school in het jaar 2018 – 2019 naar toe zijn gegaan.

Uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs (2018-2019)

| Schoolvorm 2018-2019 | Percentage 2018-2019 |
|----------------------|----------------------|
| Vmbo | 47% |
| Vmbo/Havo | 20% |
| Havo | 9% |
| Havo/Vwo | 20% |
| Vwo | 13% |



Vanaf groep 1 werken we aan een zelfstandige werkhouding. Hiervoor gebruiken we in alle groepen dezelfde aanpak. We maken hierbij gebruik van onderwijshulpmiddelen zoals een timetimer, het stoplicht en het vragenkaartje.

Naar het voortgezet onderwijs

Jaarlijks houden wij een voorlichtingsavond voor ouders over de keuze voor het voortgezet onderwijs. In juni (voorafgaande aan groep 8) vinden de eerste gesprekken plaats ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Het kind, de ouder(s), de groepsleerkracht(en) en de kwaliteitsondersteuner gaan met elkaar in gesprek. Het advies baseren we op het inzicht dat we in de loop der jaren hebben gekregen in uw kind. We kijken naar leerprestaties, kenmerken van uw kind, persoonlijke omstandigheden, schoolresultaten uit het verleden, de CITO en de ervaringen van de leerkrachten met uw kind.

In januari (voor de open dagen in het voortgezet onderwijs) ontvangt uw kind een definitief advies. Dit advies wordt later in het jaar ondersteund door



de uitkomst van de Centrale Eindtoets. Waar nodig wordt gebruik gemaakt van extra gegenereerde gegevens vanuit onafhankelijke toetsen.

5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data

Leerlingen van basisscholen krijgen minimaal 7.520 uur les over acht schooljaren. Gemiddeld gaat het dus om 940 uur per schooljaar (7.520 uur: 8 schooljaren). Voor het aantal uren onderwijs per jaar wordt gerekend van 1 oktober tot 1 oktober: 52 weken + 2 dagen.

Vijf gelijke dagen model

Octantschool Vlinderboom werkt met het 'vijf gelijke dagen model'. In dit model hebben de vijf schooldagen dezelfde lengte. In alle groepen hanteren we gelijke schooltijden waarbij de kinderen tussen de middag lunchen met de leerkracht(en).

Tussen 8.20-8.30 uur kunt u uw kind naar school brengen. In de groepen 1/2 bent u van harte welkom om samen met uw kind een kijkje te nemen in de klas. In groep 3 t/m 8 wordt u in de gelegenheid gesteld om regelmatig mee naar binnen te lopen. U krijgt ook de mogelijkheid om een les bij te wonen. Dit vindt plaats tijdens de Open Lesweken.

Lestijden groep 1 t/m 8
Maandag t/m vrijdag: 8.30 – 14.00 uur.

Schoolvakanties 2020-2021

Herfstvakantie
19 - 23 oktober 2020

Kerstvakantie
21 december 2020 - 1 januari 2021

Voorjaarsvakantie
22 – 26 februari 2021

Paasvakantie
2 - 5 april 2021

Meivakantie
26 april – 7 mei 2021

Hemelvaart
13 en 14 mei 2021

Tweede Pinksterdag
24 mei 2021

Zomervakantie
19 juli – 27 augustus 2021





6. Ondersteuning voor uw kind

Onze leerlingen zijn het uitgangspunt van ons onderwijs. Op Vlinderboom vinden we het belangrijk om ieder kind de ruimte te geven zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Zowel op het gebied van leren als

op sociaal-emotioneel gebied. Omdat iedere leerling anders is, kijken we ook steeds weer opnieuw hoe we het kind kunnen ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen.

6.1 Interne ondersteuning

Op Vlinderboom wordt de zorg- en onderwijsbehoefte van elk kind meerdere keren per jaar besproken. Dit gebeurt in groepsbesprekingen

en leerlingbesprekingen met de leerkracht en de intern begeleider (IB-er)/kwaliteitsondersteuner. Observaties gaan hieraan vooraf. Samen met de groepsleerkracht volgen we de ontwikkeling van het kind en bespreken we observaties en toetsresultaten. De intern begeleider/kwaliteitsondersteuner adviseert de leerkrachten over de aanpak van problemen op leergebied, werkhouding of gedrag. Ook houdt zij zich bezig met de zorg en ondersteuning rondom de leerlingen zoals remedial teaching, logopedie of fysiotherapie. Ze onderhoudt nauw contact met de ouders en instanties en specialisten die ondersteuning kunnen bieden aan onze leerlingen.

Loopt een kind ver voor in zijn ontwikkeling of is er juist extra aandacht nodig op bepaalde gebieden die achterblijven? Onze specialisten helpen ieder kind in zijn ontwikkeling. Op Vlinderboom werken we met een specialisten begaafdheid, een taalspecialist, een rekenspecialist en een gedragsspecialist. De kwaliteitsondersteuner coördineert de leerlingondersteuning.

Samen ondersteunen wij onze leerlingen met de volgende voorzieningen:

- Remedial Teaching in het kader van dyslexie en/of dyscalculie
- Kortdurende remedial teaching voor lezen, spelling of rekenen
- Kortdurende ondersteuning bij sociaal-emotionele problemen

- Begeleiding aan meer- en hoogbegaafden
- Individuele begeleiding voor kinderen die op een eigen leerlijn werken
- Individuele begeleiding voor kinderen die ook toelaatbaar (zouden) zijn voor het Speciaal Onderwijs
- Mogelijkheid tot het uitvoeren van intelligentie-onderzoek of gedragsonderzoek
- Externe logopedische hulp onder schooltijd, in het eigen schoolgebouw
- Bij de inrichting van het gebouw zijn er goede voorzieningen getroffen voor mensen met een fysieke beperking of belemmering.

Schoolondersteuningsteam

Vlinderboom heeft een ondersteuningsteam. Deze bestaat uit de kwaliteitsondersteuner, de adjunct directeur, een orthopedagoog en de schoolmaatschappelijk werkster. Het team bespreekt kinderen die extra ondersteuning nodig hebben en waarbij is gebleken dat het werken met een handelingsplan niet voldoende is. Ouders kunnen worden uitgenodigd bij deze bespreking aanwezig te zijn. Dit geldt ook voor extern deskundigen die met het kind werken of bij het gezin betrokken zijn.

Extra hulp

Als een kind gebaat is bij extra hulp, wordt deze hulp ingezet aan de hand van een handelingsplan. De extra hulp en het plan bespreken we altijd met de ouders. De extra hulp wordt of in de klas gegeven of in een klein groepje bij de remedial teacher.

Als er externe hulp moet worden geboden, dan vragen wij eerst om uw toestemming.

6.2 Externe ondersteuning

Octantschool Vlinderboom kan naast zijn eigen interne experts rekenen op een paar stevige kennisspijlers buiten de schoolmuren. De twee belangrijkste pijlers:

- Octant

Ons schoolbestuur Octant heeft voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren, zodat zij onze leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die zij nodig hebben. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en



met elkaar meer te leren over hun specialisme. Dit zijn de platforms die op dit moment actief zijn:

- Specialisten begaafdenonderwijs
- Schoolopleiders
- Startende leraren
- Specialisten taal
- Gedragsspecialisten
- Specialisten rekenen en wiskunde
- Wetenschap en technologie
- Merkactivatie

- Samenwerkingsverband PPO Delflanden

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Dit is wettelijk vastgelegd. Om dit te bereiken kent onze regio het samenwerkingsverband PPO Delflanden. Vlinderboom is hier samen met tachtig andere scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs onderdeel van. Samen kunnen we voor ieder kind een passende onderwijsplek aanbieden.

6.3 Gezondheid en veiligheid

Op het gebied van gezondheid en veiligheid is het volgende geregeld:

Schoolarts/jeugdgezondheidszorg

Uw kind wordt tijdens de schoolperiode een paar keer uitgenodigd voor onderzoek door de schoolarts van de GGD. Hierover wordt u vooraf altijd geïnformeerd.

*Groep 2: onderzoek door de logopedist op het gebied van spraak- en taalontwikkeling, stemgebruik en monddrag.

*Groep 2: onderzoek door de jeugdarts. Gewicht, ogen, oren, rug, houding en motoriek, aangevuld met een gesprek met u als ouder over het gedrag en het sociaal functioneren van uw kind.

*Groep 7: gezondheidsles van de jeugdverpleegkundige van de GGD, aangevuld met individuele gesprekken met alle leerlingen en een beperkt lichamelijk onderzoek.

*4 en 9 jaar: oproep voor een vaccinatie. Deze herhalingsvaccinaties zorgen voor een goede, langdurige bescherming tegen een flink aantal infectieziekten.

*Meisjes van 12 jaar krijgen een oproep voor de HPV-vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.



U kunt zelf ook bij de jeugdarts terecht voor vragen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind. De jeugdarts die is verbonden aan onze school, is Ellen van der Linden. U vindt haar contactgegevens in de adresbijlage.

Schoolmaatschappelijk werk

Vanuit de gemeente krijgen we een aantal uren schoolmaatschappelijk werk aangeboden.

De maatschappelijk werker biedt, indien nodig, ondersteuning bij de gezinssituatie thuis.

De school kan de ouder hiervoor benaderen. Ook kunt u als ouder zelf bij de leerkracht of de kwaliteitsondersteuner aangeven dat u de schoolmaatschappelijk werker wilt spreken.

Meldcode kindermishandeling

Vlinderboom werkt met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en de landelijke verwijsindex. Dit is een wettelijke verplichting voor alle organisaties die met kinderen en volwassenen werken. Deze meldcode geeft scholen richtlijnen wat te doen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld. Meer informatie over de meldcode vindt u op www.meldcode.nl.

Ontruimingsoefeningen en bedrijfshulpverlening

In geval van nood is er voor de school een ontruimingsplan aanwezig. Meerdere keren per jaar oefenen wij met de kinderen wat te doen bij een ontruiming. Daarnaast zijn een aantal teamleden

bedrijfshulpverlener (BHV-er). Aan het begin van het schooljaar ontvangt ieder gezin een EHBO-formulier waarop u relevante zaken kunt aangeven en wie wij in geval van nood moeten bellen.

Als de sirene gaat

Wat te doen als het alarm afgaat en uw kind is op school?

- Ga niet naar school, maar wacht nadere instructies af.
- Stem af op Radio West (ether FM 89,3 of FM 88,9 op de kabel of TV West, teletekst pagina 112 van RTV-West.)
- Ga niet onnodig bellen. Het telefoonnet is tijdens een ramp zwaar bezet.
- Blijf bereikbaar.

Wat doet de school als de sirene gaat?

- Alle kinderen gaan naar binnen/blijven binnen. Ramen, deuren en eventuele luchtverversing worden gesloten.
- Alle kinderen gaan naar hun klas en wachten daar samen met hun leerkracht op nadere instructies. We verlaten het schoolgebouw niet eerder dan na een uitdrukkelijke opdracht van de brandweer/politie/gemeente. We staan niet toe dat ouders hun kinderen van school ophalen.
- In heel uitzonderlijke situaties kan een gebied, inclusief de school, ontruimd worden. In dat geval zal de gemeente / politie / brandweer dat verzorgen. De kinderen worden overgebracht naar een

opvanglocatie in een veilig gebied. De gemeente neemt dan de zorg van de kinderen over. Via de media zal de gemeente melden waar de kinderen zijn en hoe u ze daar kunt ophalen.

Verzekering

Door het bestuur van onze scholen is voor alle kinderen een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf op school, tijdens het van en naar school gaan, tijdens excursies en andere schoolactiviteiten. Bij schade spreekt u eerst uw eigen verzekering aan. Keert deze niet uit, dan kunt u op school een schadeformulier halen.

6.4 Voor en na schooltijd

In Pijnacker zijn meerdere locaties voor buitenschoolse opvang, waar onze leerlingen terecht kunnen na school. Vlinderboom werkt samen met BSO SkippyPepijn en kindercentrum ZieZoo. In samenwerking met SkippyPepijn kunnen we op Vlinderboom opvangmogelijkheden bieden, zowel voor schooltijd als na schooltijd (7.30 – 18.30 uur). www.skippyenpepijn.nl. www.ziezoo.nl

Als ouder regelt u zelf de inschrijving van uw kind bij een BSO. Het staat u natuurlijk vrij om opvang te regelen bij een andere organisatie dan die waarmee de school samenwerkt. In het kindcentrum dat in schooljaar 2021-2022 gerealiseerd is, is er nauwe samenwerking met Skippy Pepijn.





7. De rol van ouders in de school

Opvoeden doen we samen. U als ouder thuis en onze leerkrachten op school. We gaan uit van een samenwerkend partnerschap waarbij we de ouders zien als ervaringsdeskundigen met wie we in gesprek zijn en blijven. We stellen het heel erg op prijs als u als ouder komt praten over uw kind, over dingen die goed gaan, maar ook over dingen die beter kunnen. Daarnaast kunt u ook op school meepraten en meehelpen als hulpouder of ouderraadslid.

7.1 Praat mee, denk mee, werk mee

Hoe kunt u als ouder helpen om de goede sfeer op school nog verder uit te bouwen?

Wat?

Hoe vaak?

Sporadisch, als het mij uitkomt

Structureel, opbouwend

Handen uit de mouwen

Ouderhulp

Bij activiteiten maken we graag gebruik van uw hulp/ en of expertise. Om die hulp zo goed mogelijk te coördineren, zal de klassenouder ouders benaderen als er hulp nodig is bij activiteiten.

Ouderraad (OR)

De ouderraad organiseert samen met het schoolteam extra activiteiten op school. Denk aan vieringen en feesten, schoolontbijt, sportdag, kamp of schoolreis. De OR komt hier voor 6 keer per jaar samen. Aanmelden kan via or.vlinderboom@gmail.com of door contact op te nemen met de voorzitter van de OR.

Klassenouder

Iedere groep heeft een klassenouder. De leerkracht stemt met de klassenouder af bij welke activiteiten er hulp gewenst is van meerdere ouders. De klassenouder benadert andere ouders en geeft door waar en waarmee ze kunnen helpen.

Leesouder

In de middenbouw helpen leesouders groepjes kinderen met lezen of begeleiden zij individueel kinderen bij het inzetten van een adaptief computerprogramma.

Meepraten/ meedenken

Bezoek vergaderingen medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee met de schooldirectie. Hiervoor wordt zes keer per schooljaar vergaderd. De vergaderingen zijn deels openbaar, dus ook alle ouders zijn welkom.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee met het bestuur en de directie van de school, geeft adviezen en beslist mee over zaken die de school aangaan. De MR vergadert zes keer per schooljaar. Aanmelden of contact opnemen kan via mr.vlinderboom@octant.nl

De namen van de huidige leden van de Medezeggenschapsraad kunt u op onze website vinden.

7.2 Blijf op de hoogte

We houden u op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken.

1x per jaar Informatieavond

Aan het einde van het schooljaar maakt u op de informatieavond kennis met de leerkracht(en) van uw kind van het komende schooljaar. U krijgt algemene informatie over de school, wat er het komende schooljaar gaat gebeuren in de klas en uitleg over het lesprogramma.

Voorlichting Voortgezet Onderwijs

Een keer per jaar is er voor ouders en leerkrachten groep 7 en 8 een voorlichting over de keuze voor vervolgonderwijs voor hun kinderen. Daarnaast vinden er in december adviesgesprekken plaats.

3x per jaar Oudercontactmomenten

Drie keer per jaar is er een oudercontactmoment. Hier worden de schoolvorderingen en het welbevinden van uw kind besproken. Een eerste gesprek vindt plaats in september. Het tweede gesprek (rond februari) is op basis van het rapportfolio. Voor de zomervakantie is het derde gesprek op aanvraag en ook op basis van het rapportfolio.

1x per maand Nieuwsbrief

Vlinderboom stuurt eens in de maand een digitale nieuwsbrief naar alle ouders. Ouders die vooraf aangeven geen internet te hebben, ontvangen een nieuwsbrief op papier.

Dagelijks Inloopkwartier bij de kleutergroepen

Tussen 08.15- 08.30 uur bent u bij ons op school van harte welkom om samen met uw kind te kijken naar zijn werk(zaamheden) in groep 1/2. In de deze groep vinden de kinderen het vaak leuk als u niet alleen naar het gemaakte werk komt kijken, maar ook een korte activiteit met hen samen doet.

De groepsleerkracht of teamlid

Heeft u een vraag over uw kind of de school? Dan kunt u dagelijks na de les een leerkracht of teamlid aanspreken. Voor een gesprek maken wij graag een afspraak.

Online Website

Op www.vlinderboom-octant.nl is de belangrijkste informatie over de school terug te vinden.

Parro

De meeste informatie wordt op onze school via Parro verspreid. Dit is een digitale communicatiedienst voor de ouders en school. Via e-mails,

berichten via de gratis app, of (in noodgevallen) een sms, blijft u op de hoogte.

Facebook, Twitter en Instagram

Vlinderboom is actief op Facebook. Op <https://www.facebook.com/OctantVlinderboom/> laten we op een laagdrempelige manier zien welke activiteiten er op school plaatsvinden. Deze berichten zijn via de schoolwebsite zichtbaar en zijn zo ook toegankelijk voor personen die niet beschikken over een account. Op <https://twitter.com/OctVlinderboom> vindt u ons Twitteraccount. Op Instagram ([octantschool_vlinderboom](https://www.instagram.com/octantschool_vlinderboom)) kunt u ook regelmatig informatie vinden over Vlinderboom.

Extra

Contact met de ouders na een scheiding

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind. Na een scheiding zal de school dan ook beide ouders blijven informeren. Hiervoor moeten wel de juiste adresgegevens aan de school worden doorgegeven. Wanneer informatievoorziening aan één van de ouders niet is toegestaan, bijvoorbeeld door een gerechtelijke uitspraak, vragen we u hiervan een schriftelijk bewijs te geven aan de directie van onze school.

8. Sfeer en veiligheid

Hoe gaan we op school met elkaar om? Door samen duidelijke afspraken te maken en na te leven, zorgen we ervoor dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en weet waar hij aan toe is.

8.1 In en rond de school

Schoolregels en groepsregels

Vlinderboom kent groepsregels en schoolregels. De schoolregels zijn de Gouden Vlinderboomregels. Specifieke groepsregels worden door kinderen en groepsleerkrachten samen opgesteld. Wij vinden het belangrijk met de kinderen in gesprek te zijn over de doelen die gekoppeld zijn aan afspraken.

Op school werken wij met de regels van de Kanjertraining. Deze zijn:

- We vertrouwen elkaar

- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

De Gouden Vlinderboomregels en de groepsregels ondersteunen de kanjertraining.

Omgangsprotocol

Wij beschikken over een gedragsprotocol waarin omschreven staat welk gedrag wij graag zien en welk gedrag wij ongewenst vinden op school. Ook staat hierin welke maatregelen wij nemen om tot het gewenste gedrag te komen en wat we doen als een leerling ongewenst gedrag vertoont, zoals pesten of bedreigen. Het protocol ligt ter inzage op school.

Schorsing en verwijdering

Op school creëren we een goede sfeer met duidelijke



afspraken en regels voor leerlingen, ouders en teamleden. Ongewenst gedrag vormen we zo vlug mogelijk om naar gewenst gedrag. Voor sporadische gevallen waarbij dit niet mogelijk is, mag een basisschool in het uiterste geval overgaan tot schorsing of het verwijderen van een leerling. Schorsing is aan de orde wanneer bestuur of directie direct moeten optreden en er tijd nodig is om een oplossing te zoeken. Een besluit tot verwijdering kan alleen door het schoolbestuur -en met grote zorgvuldigheid- genomen worden. Deze wordt altijd uitgevoerd volgens de wettelijk vastgelegde procedures. Dit gebeurt echter pas als alle inspanningen van zowel de school als de ouders niet hebben geholpen. Het protocol 'schorsen en verwijderen' is in te zien op school.

Verkeersveiligheid

Om de verkeersveiligheid van ieder kind te waarborgen verzoeken wij iedereen het liefst fietsend of lopend naar school te gaan. Komt u met de auto? Parkeer dan in een parkeervak. Dubbel geparkeerde auto's belemmeren het zicht van de kinderen en leveren vaak gevaarlijke verkeerssituaties op.

8.2 Ziekmelden en verlof

Wanneer uw kind niet naar school kan, door bijvoorbeeld ziekte, willen wij graag dat u dat aan ons meldt. U kunt hiervoor mailen of bellen naar school tussen 08.00 - 08.30 uur. Mocht u geen

contact met ons hebben opgenomen, dan zullen wij na 09.00 uur contact met u zoeken. In de landelijke leerplechtwet is vastgelegd dat kinderen onderwijs moeten volgen. Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig. Dat betekent dat uw kind niet zonder geldige reden van school mag wegblijven.

Alleen voor bepaalde omstandigheden kan de directeur van de school extra verlof verlenen. Een leerling van vier jaar is nog niet leerplichtig en mag af en toe een dagje thuisblijven. Meld dit wel vooraf aan de groepsleerkracht.

In enkele bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen voor uw kind. Deze aanvraag moet worden goedgekeurd door de directeur. Een aanvraagformulier voor verlof kunt afhalen op school bij de administratie of directie.

8.3 Klachtenregeling

De lijnen zijn kort op Vlinderboom. Dus als u een klacht heeft over de school, dan kunt u die bespreken met de groepsleerkracht of met de schooldirecteur. Komt u er samen niet uit of is het niet wenselijk om de klacht met iemand van school te bespreken? Dan kunt u Michelle Kraan en Petra van Eendenburg benaderen. Deze leerkrachten zijn aangewezen als contactpersonen en hebben geheimhoudingsplicht. Zij kunnen u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon Wies Vink en eventueel naar de landelijke geschillencommissie voor het christelijk onderwijs, www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl. De volledige tekst van deze klachtenregeling ligt ter inzage op school.

9. Praktische zaken van A tot Z

Praktische zaken uit het alledaagse leven bij ons op school op een rijtje. Heeft u nog meer vragen? Loop dan langs bij één van de leraren op school, kijk op de website, bel of mail.

Aansprakelijkheid

Bij diefstal, verlies of schade aan uw eigendommen of eigendommen van uw kind is de school niet aansprakelijk. Het verhalen van schade loopt via de eigen WA verzekering. De school adviseert daarom met klem geen waardevolle spullen mee naar school of schoolse activiteiten te nemen.

Excursies

Jaarlijks gaan we verschillende keren met de leerlingen op excursie. De bestemming is gekoppeld aan de leerstof die op dat moment in de klas behandeld wordt. We vragen ouders om ons met de auto te



brengen of ons te begeleiden in het openbaar vervoer of met de fiets. Bij het vervoeren van de kinderen per auto houden wij ons aan de wettelijke regels. Het protocol is op te vragen bij de directie.

Onafhankelijke vertrouwenspersoon

Wies Vink
wwink6161@gmail.com

Gevonden voorwerpen

Het kan gebeuren dat een kind persoonlijke bezittingen op school kwijtraakt of vergeet.

Waardevolle spullen worden bij de directie bewaard. Overige spullen worden in de mand in de conciërgeruimte bij de centrale ingang van het gebouw gelegd. Regelmatig legen wij de mand. Bruikbare spullen die niet worden opgehaald, gaan naar een goed doel.

Gymles: kleding

We adviseren als gymkleding een T-shirt, een korte broek en gymschoenen. Een gypak of turnmaillot is ook goed. Wijdvallende kleding kan gevaarlijk zijn tijdens de gymles. Zorg ervoor dat gymschoenen geen zwarte zool hebben.

Inspectie van het onderwijs

0800-8051 (gratis)
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Jeugdarts ZHW

JGZ Zuid-Holland West
 Ellen van der Linden
 088-054 99 99
info@jgzzhw.nl
www.jgzzhw.nl

Kernteam Jeugdzorgtaken gemeente Pijnacker

<https://www.mijnvoorelkaar.nl/>
 Gantellaan 13-21 in Pijnacker
 Telefoonnummer:14 015

Landelijke klachtencommissie

Postbus 82324
 2508 EH Den Haag
 070-3861697
info@klachtencommissie.org

Meldcode kindermishandeling

www.meldcode.nl
 Meldpunt vertrouwensinspecteurs
 0900-1113111 (lokaal tarief)

Mobiele telefoons

Als de mobiele telefoon geen onderdeel uitmaakt van het lesprogramma dan moet deze onder

schooltijd (tussen 8.15 – 14.00 uur) uitgeschakeld zijn om hinder en ongewenst gebruik te voorkomen. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal van het toestel.



Ouderbijdrage

Vlinderboom vraagt ouders om een vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten als festiviteiten en andere extraatjes. De ouderbijdrage is € 25,- per jaar. Voor schoolreis betaalt u apart een vrijwillige bijdrage.

Privacy

Wij nemen privacy serieus. De school gebruikt persoonsgegevens alleen om onderwijs te kunnen geven. Informatie over u en uw kind wordt dus alleen gebruikt voor doelen die hiermee te maken hebben. Denk bijvoorbeeld aan het inschrijven op

school, het dagelijks lesgeven en het bijhouden van de prestaties op school. De school heeft privacyregels opgesteld. Deze regels zijn opgenomen in een privacyreglement en voldoen aan nationale en internationale privacy-wetgeving. U kunt dit reglement bekijken op de website van Octant (www.octant.nl/privacy). Hierin staat welke gegevens we verzamelen, waarom we dit doen, wie toegang heeft tot de gegevens en hoe we de informatie beschermen.

Voor een aantal verwerkingen van persoonsgegevens van uw kind hebben wij uw schriftelijke toestemming nodig. Hiertoe ontvangt u jaarlijks een 'Toestemmingsformulier gegevensverwerking'. Zo stellen wij bijvoorbeeld vragen over het gebruik van beeldmateriaal waar uw kind op voorkomt.

SWV Delflanden – PPO Delflanden

Bezoekadres:
Buitenhofdreef 8
2625 XR Delft
015- 2568710
helpdesk@ppodelflanden.nl
www.ppodelflanden.nl

Schoolgruiten

Gruiten is een samentrekking van groenten en fruit. Drie dagen per week houden we een gruitdag. Op die dagen nemen de kinderen groenten en/of fruit mee en geen koek of snoep.

Schoolreis en schoolkamp

De kinderen van de groepen 1 t/m 8 gaan één keer per jaar op schoolreis. Ook kan het zijn dat de keuze wordt gemaakt om met de kinderen van groep 8 op kamp te gaan. In dat geval zullen de kinderen niet deelnemen aan het schoolreisje. Aan het schoolreisje en het schoolkamp zijn kosten verbonden. De ouders ontvangen hiervoor een factuur. Deze vergoeding staat los van de vrijwillige ouderbijdrage en dient door alle gezinnen te worden voldaan.

Toezichthouders Octant

Vlinderboom is onderdeel van het schoolbestuur Octant. Bestuur en intern toezicht zijn vormgegeven volgens het "Raad van beheermodel". Het uitvoerend bestuur is in handen van Reinoud de Vries, directeur-bestuurder.

Toezichthouders:

Marco Boender (voorzitter)
Dineke Melker (vicevoorzitter)
Jessica van Ruitenburg (lid)
Natascha Niemeijer (lid)
Jasper Spanbroek (lid)

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, wordt dit uitgebreid gevierd in de klas. Uw kind mag trakteren en bij de leerkrachten van de groepen 3 t/m 8 langs. Wij stellen een gezonde en bescheiden traktatie op prijs.

