

Schoolgids
De Vlinderboom
2016-2017

Erik (5) wil piraat worden

Maar wel een heel lieve. Want
op een Octantschool leert Erik
samen te werken. Ook leert hij
te kiezen zodat hij geen piraat
wordt maar oogarts.

christelijk basisonderwijs
 **OCTANT**
samen bereik je meer

DE VLINDERBOOM

Inhoud



Voorwoord.....	3	5 Ons onderwijs.....	14
1 De Vlinderboom in één oogopslag.....	4	5.1 Vakken.....	14
1.1 Onze school.....	4	5.2 De lesopbouw.....	15
1.2 Waardering.....	5	5.3 Toetsing en rapport.....	16
1.3 Nieuw op school.....	5	5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data.....	18
1.4 Ons team.....	6	6 Ondersteuning voor uw kind.....	20
2 De Vlinderboom is een Octantschool.....	6	6.1 Interne ondersteuning.....	20
2.1 Wij zijn samen Octant.....	7	6.2 Externe ondersteuning.....	21
2.2 Het verhaal achter Octant.....	9	6.3 Gezondheid en veiligheid.....	21
2.3 Ons bestuur en contact.....	9	6.4 Voor en na schooltijd.....	23
3 Waar staan Octantscholen voor?.....	11	7 De rol van ouders in de school.....	24
3.1 Missie Octant.....	11	7.1 Praat mee, denk mee, werk mee.....	24
3.2 Visie Octant.....	11	7.2 Blijf op de hoogte.....	26
3.3 Kernwaarden Octant.....	11	8 Sfeer en veiligheid.....	27
4 De aanpak van De Vlinderboom.....	12	8.1 Omgang met elkaar.....	27
4.1 Zelfbewustzijn.....	12	8.2 Ziekmelden en verlof.....	27
4.2 Ontdekkend leren.....	12	8.3 Klachtenregeling.....	28
4.3 Duurzaam samen.....	13	9 Praktische zaken van A tot Z.....	28

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. Acht jaar wordt uw kind aan de school toevertrouwd. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, is het belangrijk dat u de 'klik' met de school voelt. Deze schoolgids geeft een beeld van onze school en het Octant schoolbestuur waar wij onderdeel van zijn. Met deze gids willen we u helpen bij het maken van een weloverwogen keuze voor een school voor uw kind. In dit voorwoord krijgt u alvast een korte impressie en natuurlijk nodigen we u na het lezen van de gids graag uit voor een persoonlijke rondleiding op onze school.

De Vlinderboom is een onderdeel van Octant. Octant is het schoolbestuur dat acht scholen in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. U kiest als ouder voor één school en krijgt daarbij de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van acht scholen.

Groei is de missie van de Octantscholen. Groei in de ontwikkeling van uw kind, maar ook groei van onze collega's. We blijven ons samen steeds

verder ontwikkelen, zodat we uw kind kunnen prikkelen het beste uit zichzelf te halen.

De Vlinderboom is een groeischool, een jonge school in een nieuwbouwwijk die nog volop in ontwikkeling is. De Vlinderboom is een plek waar uw kind kan groeien en waar het zich thuis voelt.

'Ontdek samen dat wat je nog niet kent, om te worden wie je bent.' Dat is onze droom voor ieder kind op De Vlinderboom. Ieder kind wordt hier gezien en we gaan uit van de mogelijkheden en talenten van het individu. Tegelijkertijd leren we kinderen dat ze onderdeel uitmaken van een groep. Zo besteden we veel aandacht aan het samenwerken, elkaar helpen en leren van elkaar.

Zoals een rups zich ontpopt tot een mooie vlinder die uitvliegt, ontwikkelt uw kind zich op De Vlinderboom tot een kind dat zelfstandig keuzes maakt, kansen ziet en mogelijkheden creëert.

Carin Robles

Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'



1. De Vlinderboom in één oogopslag

De Vlinderboom is een christelijke basisschool in Pijnacker. Op onze school is er veel aandacht en zorg voor elk kind. De school is gehuisvest in de multifunctionele accommodatie 'Het Nest' en staat in een veilige omgeving met veel speelruimte.

De Vlinderboom staat voor een open cultuur en sfeer. En dat wordt gewaardeerd, want ouders en onze eigen

collega's belonen onze school met hoge rapportcijfers.

1.1 Onze school

De Vlinderboom biedt kinderen, ouders en leerkrachten een vertrouwde en veilige omgeving waar iedereen welkom is. Het schoolgebouw biedt vele mogelijkheden voor allerlei activiteiten. Zo is er een

grote hal met een tribune, een eigen speellokaal, een prachtige sporthal en handbalvelden die aan het schoolplein grenzen.

Locatie:

Zilverreigerdreef 103
2643 MC Pijnacker
015-3694106 (bereikbaar van 8.00 uur tot 16.30 uur)
info.vlinderboom@octant.nl
www.cbsdevlinderboom.nl

Onze school in cijfers:

8
groepen

25
leerlingen per groep
(gemiddeld)

172
leerlingen

18
medewerkers

1.2 Waardering

Hoe doen wij het als school? De inspectie beoordeelt ons met een voldoende, maar wij horen ook graag van ouders wat zij van De Vlinderboom vinden.

Wat vinden de ouders van...	De Vlinderboom	Alle scholen
... de school in het algemeen	7.8	7.6
... de leerkracht	8.3	8.1

Zo ziet 100% van de ouders hun kind met plezier naar school gaan. En 92% van de ouders voelt zich thuis op onze school. Landelijk is dit 88%.

Bron: Oudertevredenheidsspeiling november 2015

Wij zijn natuurlijk heel trots dat wij met onze school op belangrijke onderwerpen boven het landelijk gemiddelde scoren.

- *Kijk voor de onderbouwing van deze mooie rapportcijfers in hoofdstuk 2.1*
- *Benieuwd naar de leerresultaten? Blader dan door naar hoofdstuk 5.3.*

1.3 Nieuw op school

Een school kiest u niet zomaar. Wanneer u geïnteresseerd bent in De Vlinderboom, nodigen wij u graag uit voor een kennismakingsgesprek met onze directeur. Aan de hand van het gesprek en een rondleiding door de school waarbij u de sfeer goed kunt proeven, bepalen we of De Vlinderboom past bij uw kind. Kinderen vinden het vaak fijn om bij een kennismakinggesprek aanwezig te zijn. Ze zijn bij ons van harte welkom!

Het kan voorkomen dat een kind extra ondersteuning nodig heeft die wij niet kunnen bieden. In dat geval gaan we samen met u op zoek naar een plek voor passend onderwijs.

Wennen

Wanneer u uw kind voor groep 1 aanmeldt, mag uw kind vier keer komen wennen. De leerkracht van groep 1/2 neemt, twee maanden voordat uw kind vier jaar wordt, contact met u op voor een wensperiode en plant een kennismakingsgesprek in.



1.4 Ons team

Met veel plezier werken wij iedere dag op De Vlinderboom. Benieuwd naar wat ons drijft? Neem dan een kijkje op onze website.

2. De Vlinderboom is een Octantschool

De Vlinderboom hecht veel waarde aan goede kwaliteit en kennis en is daarom onderdeel van Octant. Het christelijke schoolbestuur voor Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Samen staan we sterker. Maak kennis met (de voordelen van) Octant.

2.1 Wij zijn samen Octant

De Fontein

Steenuillaan2
2496 PN Den Haag
015-3106066
www.cbsdefontein-ypenburg.nl

De Zonnestraal

Oeverwallaan 108
2498 BZ Den Haag
015-3698244
www.dezonnestraal.nl

Kindcentrum Regenboog

Koningin Julianastraat 1
2631 BK Nootdorp
015-3109519
www.deregenboog.net

De Schatkaart

G. van Prinstererlaan 1
2641 CA Pijnacker
015-3692183
www.cbsdeschatkaart.nl

Ackerweide

Gantellaan 7
2642 JK Pijnacker
015-3612304
www.ackerweide.nl

Beatrixschool

Julianalaan 2
2641 HC Pijnacker
015-3698718
www.beatrixschoolpijnacker.nl

Triangel

Florijnstraat 7
2645 HH Delfgauw
015-2562963
www.triangeldelfgauw.nl

De Vlinderboom

Zilverreigerdreef 103
2643 MC Pijnacker
015-3694106
www.cbsdevlinderboom.nl

Waardering Octantscholen

We houden onszelf constant scherp, zodat we uw kind een mooie en vruchtbare schooltijd kunnen geven. Dit wordt gewaardeerd door ouders, leerlingen en leerkrachten, zo blijkt uit het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek.

Wat vinden de ouders?

	Percentage tevreden ouders Octant	Landelijk gemiddelde
Sfeer en inrichting schoolgebouw	95%	91%
Omgang leerkracht met de leerlingen	95%	93%
Inzet en motivatie leerkracht	94%	93%
Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	93%	92%
Vakbekwaamheid leerkracht	93%	92%

Wat vinden de leerlingen?

Ik heb een leuke juf/meester	9
Ik vind het leuk op school	8,6
Ik voel me fijn op school	8,7

Wat vinden de leerkrachten?

Ik voel me betrokken bij de school waar ik werkzaam ben	92%
Ik ben trots op mijn school	86%
Ik ben over het algemeen tevreden over mijn werk	88%

Bron: Oudertevredenheidsonderzoek december 2015, Leerlingtevredenheidsonderzoek maart 2015, Medewerkertevredenheidsonderzoek mei 2014

2.2 Het verhaal achter Octant

Octant telt acht christelijke basisscholen, verdeeld over negen locaties in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag. Ons belangrijkste doel: de individuele talenten van onze circa 2.800 leerlingen tot hun recht laten komen. Wij geven kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen.

Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan bijbelse kernbegrippen. Van essentieel belang hierbij is een levendige en open communicatie op het gebied van levensbeschouwing met iedereen die bij de school betrokken is.

Net zoals onze leerlingen dagelijks nieuwe kennis opdoen en nieuwe vaardigheden onder de knie krijgen, is ook ons team en onze schoolleiding voortdurend in ontwikkeling. Wij hechten aan goed geschoolde en bevoegde leerkrachten. Daarom heeft Octant voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren. Aan de hand van onze eigen bevindingen, uitvragen van ouders en leerlingen en rapporten van de onderwijsinspectie, bepalen we elk jaar opnieuw ons jaarplan en blauwe norm. De blauwe norm is onze eigen Octantnorm en gebruiken we om ons elke keer weer te verbeteren. Scholen delen onderling kennis in verschillende platforms en op onze eigen Octant Academie houden we onze kennis en vaardigheden up-to-date. De leraar gaat dus ook regelmatig terug naar school.

2.3 Ons bestuur

Het dagelijks bestuur van de stichting Octant wordt uitgevoerd door directeur-bestuurder Reinoud de Vries. De toezichthouders controleren zijn werk. (Zie voor overzicht toezichthouders hoofdstuk 9).



Bezoekadres:

Gildeweg 12,
2632 BA Nootdorp
Telefoon: 015 - 361 46 98
Email: info@octant.nl



3. Waar staan Octantscholen voor?

Op onze scholen doet ieder kind ertoe. Daarom leren we onze kinderen om hun eigen keuzes te maken. Op die manier zijn onze leerlingen klaar voor de toekomst. En die is prachtig!

3.1 Missie Octant

De scholen van Octant streven onophoudelijk naar... Groei. Groei...

- ... van de kwaliteit van ons onderwijs;
- ... van het vermogen ons aan te passen aan de sterk veranderende omgeving;
- ... van de tevredenheid van leerlingen, ouders en personeelsleden over de prestaties van onze scholen;
- ... van onze organisatie en onze uitstraling naar de buitenwereld.

3.2 Visie Octant

Groei bereiken we door...

- ... ieder kind te zien en in zijn eigen kracht te zetten;
- ... ieder kind de ruimte te geven om zichzelf te zijn en te worden;
- ... ons onderwijs constant aan te passen aan de moderne samenleving (21ste eeuwse vaardigheden);
- ... te blijven zoeken naar zingeving en bezieling, vanuit onze eigen christelijke traditie en vanuit de samenleving in het algemeen.

We stimuleren het verlangen om te groeien en een mooie wereld te creëren.

3.3 Kernwaarden Octant

Om onze missie als Octantscholen te bereiken, hebben we de volgende kernwaarden altijd in ons achterhoofd. Ze zijn een toetsing voor alles wat we doen op school.

Zelfbewustzijn

- De leerlingen hebben grip op hun eigen leerproces en leren verantwoording nemen voor hun eigen gedrag. Ze weten wat ze kunnen en willen bereiken en weten hoe ze dat kunnen bereiken.
- Leraren zijn nooit uitgeleerd en werken planmatig aan de verbetering van hun eigen kennis- en kwaliteitsniveau.

Ontdekkend leren

- Kinderen leren met elkaar en van elkaar.
- De moderne maatschappij wordt de school binnengehaald door extra aandacht voor 21ste eeuwse vaardigheden. Technologie (laptop, iPad, computer) speelt daarin een belangrijke rol.

Duurzaam samen

- De school ziet ieder kind, wat leidt tot passend onderwijs tijdens de gehele basisschoolperiode.
- De school werkt samen met voor- en naschoolse opvang aan één ontwikkelingslijn van nul tot dertien jaar.

Lees op de volgende pagina hoe De Vlinderboom deze kernwaarden in de praktijk brengt.

4. De aanpak van De Vlinderboom



Op De Vlinderboom willen we onze leerlingen motiveren om uit te groeien tot zelfstandige, zelfsturende, in de wereld geïnteresseerde mensen. Maar ook dagen we onszelf als medewerkers steeds weer uit om verder te groeien. Dat doen we door invulling te geven aan onze gezamenlijke kernwaarden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen.

4.1 Zelfbewustzijn

Kanjertraining

Ieder kind is uniek en maakt ook onderdeel uit van een groep. Dit vraagt om sociale vaardigheden en aanpassingsvermogen. De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de omgeving om te gaan. Onze leerlingen leren positief over zichzelf en de ander te denken. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij, als zich problemen voordoen, oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen uit irritatie en angst. Wij leren kinderen dat zij een keuze hebben in de wijze waarop zij zich met hun gedrag uitdrukken. Om in gesprek te gaan over gedrag, maakt De Kanjertraining gebruik van petten met vier verschillende kleuren. De petten staan voor de typering van vier soorten gedrag. De methode bevordert de veiligheid en het vertrouwen in de klas en biedt kinderen en leerkrachten handvatten om zelfbewustzijn te trainen en bijvoorbeeld pestgedrag te voorkomen.

LeerKRACHT

LeerKRACHT is een methodiek waarbij alles draait om het creëren van een cultuur waarbij wij het onderwijs 'elke dag samen een beetje beter' inrichten. De methodiek is gebaseerd op veranderingsprocessen uit het bedrijfsleven, de principes 'Lean' en 'Scrum'. Onze leraren leren met en van elkaar,

verbeteren samen het onderwijs en betrekken de kinderen daarbij. In de praktijk betekent dit dat leerkrachten wekelijks bij elkaar in de les kijken en elkaar feedback geven, samen lessen voorbereiden, resultaten van leerlingen analyseren en daar acties op ondernemen. Een belangrijk onderdeel zijn de 'bordsessies' waarbij leerkrachten samen resultaten analyseren, doelen stellen en acties afspreken. Deze borden kunt u zien in onze teamkamer. Ook ontwerpen de leerkrachten samen met de kinderen een verbeterbord voor in de klas.

Vlindershow

Een aantal keer per jaar sluiten we een periode gezamenlijk af met de Vlindershow. Hierbij is ruimte voor het talent van ieder kind. Jezelf durven laten zien en trots zijn, staan hierbij voorop. Alle groepen verzorgen een onderdeel van de show. De kinderen bepalen zelf met de leerkracht hoe ze de show vormgeven. Ouders en familieleden zijn van harte welkom om te komen kijken.

4.2 Ontdekkend leren

Wetenschap en technologie

Kinderen hebben een grote affiniteit met wetenschap en technologie. Vooral het ontdekkend leren en het zelf experimenteren, spreekt de kinderen aan. Het sluit aan bij de nieuwsgierigheid en verwondering van kinderen. Wetenschap en technologie is geen apart vak, het is een brede

benadering van de werkelijkheid. Geschikt voor het kind dat graag met de handen bezig is. Maar ook voor het kind dat naast de gewone leerstof behoefte heeft aan uitdaging en verdieping. We leren de kinderen kritische vragen te stellen, te onderzoeken en te ontwerpen. Ze leren oorzaak en gevolg herkennen, oplossingen zoeken en creatief denken en stimuleren zo hun ondernemingszin.

Een belangrijk onderdeel bij wetenschap en technologie is ICT-geletterdheid. Uw kind raakt al vanaf het begin vertrouwd met het verantwoord, duurzaam en veilig gebruik van computers en internet. Zo werken we in alle groepen met smartboards en zijn er computers waar de kinderen op leren (samen)werken en het gebruik van zoekmachines en verschillende softwareprogramma's. In ons nieuwe XperiO, een virtueel laboratorium, brengen we uw kind essentiële ICT-vaardigheden bij waarmee het zich bewust op de digitale snelweg kan begeven. We integreren wetenschap en technologie binnen alle vakgebieden en betrekken waar mogelijk ook ouders hierbij. Zo maken we excursies naar bijvoorbeeld bedrijven of vragen we ouders met een bepaald vakgebied of expertise om daarover te vertellen in de klas.

Vervroegd Engels

Het leren van een buitenlandse taal is voor jonge kinderen makkelijker dan voor oudere kinderen. Door vroeg met het aanbieden van Engels te beginnen wordt de taalgevoeligheid van de kleuters optimaal benut. Daarom bieden we op De Vlinder-

boom al vanaf groep 1 Engelse les aan. Een goede beheersing van het Engels geeft meer mogelijkheden op de arbeidsmarkt en bereidt je beter voor op het vervolgonderwijs. Een tweede taal verbreedt de horizon en draagt bij aan de algemene ontwikkeling.

4.3 Duurzaam samen

Ouders als pedagogisch en educatief partner

Opvoeden doe je samen, daarom zien wij ouders graag als pedagogisch- en educatief partner. We vinden het belangrijk om u als ouder(s) te betrekken bij de school en het onderwijs dat uw kind krijgt. U bent namelijk de ervaringsdeskundige van uw eigen kind.

Wij stellen het op prijs als ouders komen praten over hun kind, over de dingen die goed gaan en over die dingen die moeilijk zijn. In overleg met elkaar proberen we in voorkomende situaties tot de juiste oplossingen te komen. Contact tussen ouders en leerkrachten is belangrijk. Vooral bij de jongste kinderen, die nog moeten groeien in de school, is contact waardevol en wenselijk. Een gesprek op zijn tijd kan voor beide kanten voor meer duidelijkheid zorgen.

Samenwerkend leren

Samenwerkend leren is leren in groepsverband: we besteden aandacht aan samenwerken met elkaar en leren van elkaar. Samenwerken gaat niet vanzelf, ook samenwerken moet je leren. Bij samenwerkend

leren gaat het om samen werken aan één opdracht maar ook samenwerken waarbij ieder tot een goed afzonderlijk resultaat komt. Daarbij gaan we uit van



twee principes: samen kun je iets dat je alleen niet zou kunnen. En samen heb je meer resultaat dan alleen. Samenwerken levert een bijdrage aan de ontwikkeling van ieder kind. Zowel de verstandelijke als de sociale ontwikkeling wordt gestimuleerd wanneer kinderen samenwerken.



5. Ons onderwijs

Op De Vlinderboom kun je als kind zijn en worden wie je bent. Dit willen we bereiken door ruimte te bieden aan de eigenheid van ieder kind. We leren hen te denken in mogelijkheden. En we leren hen dat het leven bestaat uit het maken van keuzes en het creëren en zien van kansen. Dat ziet er in de dagelijkse praktijk zo uit.

Het volledige schoolplan is op te vragen bij de directie.

5.1 Vakken

Spelenderwijs ontdekken en onderzoeken kleuters de wereld om zich heen. De nadruk ligt op ontdekkend bezig zijn, sociale vorming speelt hierbij een grote rol. We spelen hierop in door thematisch te werken. Alle activiteiten zijn erop gericht de kinderen te begeleiden naar de volgende stap in hun ontwikkeling; door middel van spel groeien hun sociale vaardigheden. Gaandeweg geeft de leerkracht meer sturing en speelt het vervullen van een opdracht een belangrijke rol. Dit gaat nog steeds op een speelse en ontdekkende manier. Zo zijn er doe-activiteiten tijdens een speel- of werk les waarbij kinderen aan de slag gaan met ontwikkelingsmaterialen en uitdagende vraagstukken. Zo leren de kinderen spelenderwijs vaardigheden die ze vanaf groep 3 kunnen toepassen. We maken gebruik van moderne methodes waarbij kinderen worden uitgedaagd medeverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces.

Wat leert uw kind in de jaren erna op De Vlinderboom?

Vak	Groep	Methode
Sociale vaardigheden	Groep 1-8	Kanjertraining
Levensbeschouwing	Groep 1-8	Trefwoord
Taal en spelling	Groep 1-2	Fonemisch bewustzijn, Schatkist, Kijk Kies Doe
	Groep 3	Veilig leren lezen, Kim versie
	Groep 4-8	Staal
Technisch lezen (aanvankelijk)	Groep (1-3)	Veilig leren lezen, Kim versie, Bouw
Technisch lezen (voortgezet)	Groep 4-8	Estafette, Bouw (groep 4)
Begrijpend lezen	Groep 3	Veilig leren lezen, Kim versie
	Groep 4-8	Nieuwsbegrip XL
Engels	Groep 1-4	IPocket
	Groep 5-8	Backpack Gold
Schrijven	Groep 1-2	Schrijfdans, Pennenstreken
	Groep 3-8	Pennenstreken
Rekenen en wiskunde	Groep 1-2	Alles telt, Gecijferd bewustzijn, Kijk Kies Doe
	Groep 3-8	Alles telt
Wereldoriëntatie	Groep 1-2	Kijk Kies Doe, Schatkist, diverse bronnen
	Groep 3-8	Eigentijds (geschiedenis) Grenzeloos (aardrijkskunde) Binnenstebuiten (natuur- en techniek)
Wetenschap en technologie	Groep 1-8	Diverse bronnen, ICT leerlijn
Expressievakken	Groep 1-8	Moet je doen, diverse bronnen. De school doet mee aan het programma KijkKunst van de gemeente Pijnacker-Nootdorp en maakt gebruik van de cultuurlijn van Team4talent
Bewegingsonderwijs	Groep 1-2	Bewegingsonderwijs in het speellokaal. De school kent een samenwerking met Team4talent.
	Groep 3-8	Een keer per week verzorgt de vakleerkracht de les bewegingsonderwijs. De school kent een samenwerking met Team4talent

* In de groepen 1 t/m 8 wordt de computer ondersteunend ingezet bij het onderwijs. De school beschikt over een eigen (internet)netwerk. We besteden aandacht aan mediawijsheid. We leren de kinderen vaardigheden aan, laten ze kennis maken met de mogelijkheden en hoe ze hier op een goede manier om mee kunnen gaan.

5.2 Lesopbouw

Op De Vlinderboom zorgen we voor een klimaat waarin uw kind alle kansen krijgt om te leren. Globaal gezien leren kinderen bij ons op school doordat leerkrachten kennis overdragen, kinderen kennis overdragen aan elkaar en kinderen kennis verwerven door onderzoek. Ieder kind is verschillend: in aanleg en de wijze waarop het leert. Daar willen we ook tijdens ons onderwijs aan tegemoet komen. De organisatie van ons onderwijs is dan ook zo ingericht dat onze leerkrachten in staat zijn om met groepjes kinderen en individueel met kinderen te werken. Sommige kinderen volgen een aangepast lesprogramma omdat ze op een hoger of lager niveau werken dan de andere kinderen in de groep.

Groepsindeling

Op De Vlinderboom zitten kinderen van dezelfde leeftijd zoveel mogelijk bij elkaar. Alleen bij de kleuters kiezen we ervoor leerlingen van 4 tot 6 jaar (groep 1 en 2) samen in een klas te plaatsen. In deze leeftijd ontwikkelen kinderen zich in fases. Leren doe je, zeker in deze leeftijd, ook van elkaar! De ontwikkeling van de kinderen in deze leeftijdsfase wordt vaak gekenmerkt door ontwikkelingsprongen. Daarom krijgen kleuters twee tot drie jaar de tijd om zich te ontwikkelen en voor te bereiden op groep 3.

Instructielessen en zelfstandig werken

De leerlingen werken voor elk vak op hun eigen niveau en op hun eigen tempo aan het behalen van hun leerdoelen. Om deze leerdoelen te kunnen behalen, zorgt de leerkracht bij iedere les voor een goede instructie waarbij de kinderen zoveel mogelijk actief worden betrokken. Zo weten de kinderen aan het begin van iedere les wat zij in de les gaan leren. Ook de kinderen verwoorden het leerdoel van de les en activeren hun voorkennis. De leerkracht begeleidt kinderen die meer instructie of een aangepaste instructie nodig hebben. Aan het eind van de les kijkt de leerkracht met de kinderen terug op wat ze hebben geleerd en wat er een volgende keer beter kan.

Van de kinderen wordt een steeds zelfstandiger werkhouding gevraagd. Hiervoor gebruiken we in alle groepen dezelfde aanpak. We maken hierbij gebruik van onderwijshulpmiddelen zoals een timetimer en een zelfstandig werkblokje. Dit houten blokje bevat symbolen: ligt het vraagteken naar boven, dan heeft het kind een vraag; de rode stip geeft aan dat het kind alleen wil werken en de groene stip geeft aan dat het kind wil samenwerken en/of iemand wil helpen. Kinderen kunnen niet op alle momenten bij de leerkracht terecht.

Met zelfstandig werken leren kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht, te overleggen met medeleerlingen, verantwoordelijkheid te nemen, zelf keuzes te maken en worden zij weerbaar.

Dag- en weektaken

In de loop der jaren werken we meer toe naar het vergroten van de zelfstandigheid en krijgen de kinderen een dagtaak en een weektaak. De kinderen leren dat een bepaalde taak in de loop van de dag of week moet worden afgemaakt.

5.3 Toetsing en rapport

Toetsing

Op De Vlinderboom volgen we de ontwikkelingen van onze leerlingen dagelijks door hen te observeren, door met hen te spreken, door met hen werk na te kijken en door (methode-gebonden en onafhankelijke) toetsen af te nemen. Ook geven de kinderen ons inzicht in hun welbevinden doordat zij tweejaarlijks een leerlingvragenlijst invullen.

De school legt de schoolprestaties, vorderingen en resultaten van uw kind vast in het leerling- en onderwijsvolgsysteem. Om de vorderingen van de kinderen goed te kunnen volgen, worden er bij elke methode toetsen afgenomen. Voor het leerlingvolgsysteem maken we gebruik van KIJKI, CITO lovs en KanVas. De vorderingen van uw kind zijn duidelijk in kaart gebracht en worden vergeleken met landelijk geldende normen.

Rapportfolio

Als ouder bent u vast als geen ander trots op uw kind. Trots op hoe uw kind zich ontwikkelt en

uitgroeit tot uiteindelijk een volwassen persoon. Om deze ontwikkeling zichtbaar te maken, maken wij op school gebruik van een rapportfolio. Dit rapportfolio bestaat uit drie onderdelen:

- Rapport: hierin geeft de leerkracht een beoordeling over de ontwikkeling van uw kind. Hier zijn de schoolresultaten zichtbaar.
- Toetsresultaten: hierin zijn de toetsresultaten uit ons leerlingvolgsysteem opgenomen. Dit geeft een overzicht van de scores van uw kind op landelijk genormeerde toetsen.
- Portfolio: hierin is de ontwikkeling van uw kind zichtbaar. Hierin laat uw kind zien waar het trots op is, waar het goed in is, wat het leuk en belangrijk vindt en wat het kan. Ook geeft uw kind hiermee informatie over de eigen leer- en werkervaringen en competenties.

Doubleren (blijven zitten) en OPP

Aan het eind van een periode of leerjaar zijn er voorwaarden waaraan een kind moet voldoen om door te gaan naar een volgend deel of leerjaar. Als een kind daar niet aan kan voldoen, zal hij in het nieuwe leerjaar of de volgende periode onvoldoende kunnen aansluiten. We proberen het aantal kinderen dat blijft zitten (doubleren) zoveel mogelijk te beperken.

Toch kan het gebeuren dat wij kinderen een extra jaar aanbieden. Dit laten we u in een zo vroeg mogelijk stadium weten zodat we kunnen overleggen.

Redenen voor een doublure kunnen zijn dat uw kind een achterstand heeft opgelopen van een half jaar of meer op meerdere vakgebieden of dat het welbevinden van hem of haar onder druk staat. Met een doublure spreken we de verwachting met elkaar uit dat dit zal leiden tot een positief welbevinden en een verbetering van de prestaties. Het verlengen van de basisschoolperiode wordt alleen als zinvol ervaren als er een duidelijke verwachting is dat de eindresultaten van de leerling hierdoor sterk zullen verbeteren. Als dit niet het geval is, bepalen we voor het kind een nieuw eindperspectief. Dit noemen we een onderwijs ontwikkelperspectief, een OPP. Bij het opstellen van een OPP staat het vast dat het kind het eindniveau van de basisschool, op dat vakgebied, niet haalt. We stellen het aangepaste programma zo op dat er wel sprake is van aansluiting op het vervolgonderwijs.

Ontwikkelingsvoorsprong en versnellen

Op De Vlinderboom vinden wij het belangrijk om alle kinderen voldoende uitdagende en passende leerstof aan te bieden. We benutten de differentiatie-mogelijkheden die de methode ons biedt en bieden extra leerstof aan of verbreden het lesprogramma met een extra vak. Als een kind over de gehele linie een ontwikkelingsvoorsprong laat zien, kunnen we samen met u besluiten om uw kind een jaargroep over te laten slaan (versnellen). Versnelling van de schoolloopbaan is gebonden aan de volgende drie criteria:

- Intellectuele capaciteiten: er moet worden vastgesteld dat het kind de intellectuele capaciteiten bezit om met het verhoogde niveau van de versnelling van het leerparcours om te gaan;
- Didactisch niveau: het kind heeft een didactische voorsprong van minimaal een half jaar over de hele breedte;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: het welbevinden staat voorop en het kind vindt meer aansluiting bij de groepsgenoten.

Resultaten

De afgelopen jaren lagen de scores van de Cito-eindtoets op De Vlinderboom steeds weer boven het landelijke gemiddelde. Dit sluit aan bij de 'blauwe norm' die wij ons als Octantscholen opleggen. Ieder jaar bepalen we als scholen onze eigen doelen, los van de landelijke trend. Met deze zogenoemde blauwe norm stellen we voor onszelf het einddoel voor de school vast. De blauwe norm ligt altijd boven de landelijke gemiddelden.

Gemiddeld resultaat Cito-eindtoets

	De Vlinderboom	Landelijk
2013	535,9	535
2014	*	534,8
2015	535,3	534,8
2016	540,0	534,9

**Opgemerkt dient te worden dat de opbrengsten van de groep 8 leerlingen in de schooljaren 2015 en 2016 door het geringe aantal leerlingen sterk beïnvloed worden. Dit omdat de gemiddelde groepsscore is gebaseerd op minder dan 10 leerlingen. De gemiddelde groepsscore van 2014 is niet gepubliceerd omdat deze groep uit 2 leerlingen bestond.*

In onderstaande tabel staan recente gegevens met betrekking tot het type voortgezet onderwijs waar de leerlingen van de school in het jaar 2014 – 2015 naar toe zijn gegaan.

Uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs (2015-2016)

Schoolvorm 2015-2016	Percentage 2015-2016
Vmbo	4 (66,6%)
Vmbo/Havo	0
Havo	0
Havo/Vwo	0
Vwo	2 (33,3 %)

Naar het voortgezet onderwijs

Jaarlijks houden wij een voorlichtingsavond voor ouders over de keuze voor het voortgezet onderwijs. In mei (voorafgaande aan groep 8) vinden de eerste gesprekken plaats ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Het kind, de ouder(s), de groepsleerkracht(en) en de intern begeleider gaan met elkaar in gesprek. Het advies baseren we op het inzicht dat we in de loop der jaren hebben gekregen in uw kind. We kijken naar leerprestaties, kenmerken van uw kind, persoonlijke omstandigheden, schoolresultaten uit het verleden, de CITO entreetoets (groep 7) en de ervaringen van de leerkrachten met uw kind.

In januari (voor de open dagen in het voortgezet onderwijs) ontvangt kind een definitief advies. Dit advies wordt later in het jaar ondersteund door de uitkomst van de centrale eindtoets. Waar nodig wordt gebruik gemaakt van extra gegenereerde gegevens vanuit onafhankelijke toetsen.

5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data

Leerlingen van basisscholen krijgen minimaal 7.520 uur les over acht schooljaren. Gemiddeld gaat het dus om 940 uur per schooljaar (7.520 uur : 8 schooljaren). Voor het aantal uren onderwijs per jaar wordt gerekend van 1 oktober tot 1 oktober: 52 weken + 2 dagen.

Vijf gelijke dagen model

Op De Vlinderboom werken we met het 'vijf gelijke dagen model'. In dit model hebben de vijf schooldagen dezelfde lengte. In alle groepen hanteren we gelijke schooltijden waarbij de kinderen tussen de middag lunchen met de leerkracht(en).

Tussen 08.15-08.30 uur bent u bij ons op school van harte welkom om samen met uw kind een kijkje te nemen naar zijn werk(zaamheden) in de klas.

Lestijden groep 1 t/m 8

Maandag t/m vrijdag: 8.30 – 14.00 uur.



Vakanties 2016-2017

Herfstvakantie

17 oktober t/m 21 oktober 2016

Kerstvakantie

26 december 2016 t/m 6 januari 2017

Voorjaarsvakantie

27 februari t/m 3 maart 2017

Meivakantie

24 april t/m 5 mei 2017

Hemelvaart

25 t/m 26 mei

Pinksteren

4 t/m 5 juni

Zomervakantie

10 juli t/m 18 augustus 2017

Studiedagen en roostervrije uren

Studiemiddag teamscholing

11 september 2016 vanaf 11.30 uur

Studiedag teamscholing

11 oktober 2016 (aansluitend herfstvakantie)

Studiedag teamscholing

23 december 2016 (aansluitend kerstvakantie)

Studiedag teamscholing Octant

13 april 2017

Studiedag teamscholing

7 juli 2017





6. Ondersteuning voor uw kind

Onze leerlingen zijn het uitgangspunt van ons onderwijs. Op De Vlinderboom vinden we het belangrijk om ieder kind de ruimte te geven zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Zowel op het gebied van leren als

op sociaal-emotioneel gebied. Omdat iedere leerling anders is, kijken we ook steeds weer opnieuw hoe we het kind kunnen ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen.

6.1 Interne ondersteuning

Op De Vlinderboom wordt de zorg- en onderwijsbehoefte van elk kind meerdere keren per jaar besproken. Dit gebeurt in groepsbesprekingen

en leerlingbesprekingen met de leerkracht en de intern begeleider (IB-er)/kwaliteitsondersteuner. Observaties gaan hieraan vooraf. Samen met de groepsleerkracht volgen we de ontwikkeling van het kind en bespreken we observaties en toetsresultaten. De intern begeleider/kwaliteitsondersteuner adviseert de leerkrachten over de aanpak van problemen op leergebied, werkhouding of gedrag. Ook houdt zij zich bezig met de zorg en ondersteuning rondom de leerlingen zoals remedial teaching, logopedie of fysiotherapie. Ze onderhoudt nauw contact met de ouders en instanties en specialisten die ondersteuning kunnen bieden aan onze leerlingen.

Loopt een kind ver voor in zijn ontwikkeling of is er juist extra aandacht nodig op bepaalde gebieden die achterblijven? Onze specialisten helpen ieder kind in zijn ontwikkeling. Op De Vlinderboom werken we met een specialist begaafdheid, een taalspecialist, een rekenspecialist en gedragsspecialisten. De kwaliteitsondersteuner coördineert de leerlingondersteuning.

Samen ondersteunen wij onze leerlingen met de volgende voorzieningen:

- Remedial Teaching in het kader van dyslexie en/of dyscalculie
- Kortdurende remedial teaching voor lezen, spelling of rekenen
- Kortdurende ondersteuning bij sociaal-emotionele problemen

- Begeleiding aan meer- en hoogbegaafden
- Individuele begeleiding voor kinderen die op een eigen leerlijn werken
- Individuele begeleiding voor kinderen die ook toelaatbaar (zouden) zijn voor het Speciaal Onderwijs
- Mogelijkheid tot het uitvoeren van intelligentie-onderzoek of gedragsonderzoek
- Externe logopedische hulp onder schooltijd, in het eigen schoolgebouw
- Bij de inrichting van het gebouw zijn er goede voorzieningen getroffen voor mensen met een fysieke beperking of belemmering.

Schoolondersteuningsteam

De Vlinderboom heeft een ondersteuningsteam. Deze bestaat uit de kwaliteitsondersteuner, de directeur, een orthopedagoog en de schoolmaatschappelijk werkster. Het team bespreekt kinderen die extra ondersteuning nodig hebben en waarbij is gebleken dat het werken met een handelingsplan niet voldoende is. Ouders kunnen worden uitgenodigd bij deze bespreking aanwezig te zijn. Dit geldt ook voor extern deskundigen die met het kind werken of bij het gezin betrokken zijn.

Remedial teaching

Als een kind gebaat is bij extra hulp, wordt remedial teaching ingezet aan de hand van een handelingsplan. De extra hulp en het plan bespreken we altijd met de ouders. De remedial teaching wordt of in de klas gegeven of in een klein groepje bij de remedial teacher.

Als er externe hulp moet worden geboden, dan vragen wij eerst om uw toestemming.

6.2 Externe ondersteuning

De Vlinderboom kan naast zijn eigen interne experts rekenen op een paar stevige kennispeilers buiten de schoolmuren. De twee belangrijkste peilers:

- Octant

Ons schoolbestuur Octant heeft voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren, zodat zij onze leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die zij nodig hebben.

Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme. Dit zijn de platforms die op dit moment actief zijn:



- Platform specialisten begaafdenonderwijs
- Platform kwaliteitsondersteuners
- Platform onderwijskundig ICT'ers (PICO)
- Platform schoolopleiders
- Platform startende leraren
- Platform specialisten taal

- Samenwerkingsverband PPO Delflanden

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Dit is wettelijk vastgelegd. Om dit te bereiken kent onze regio het samenwerkingsverband PPO Delflanden. De Vlinderboom is hier samen met tachtig andere scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs onderdeel van. Samen kunnen we voor ieder kind een passende onderwijsplek aanbieden.

6.3 Gezondheid en veiligheid

Op het gebied van gezondheid en veiligheid is het volgende geregeld:

Schoolarts/jeugdgezondheidszorg

Uw kind wordt tijdens de schoolperiode een paar keer uitgenodigd voor onderzoek door de schoolarts van de GGD. Hierover wordt u vooraf altijd geïnformeerd.

*Groep1/2: onderzoek door de logopedist op het gebied van spraak- en taalontwikkeling, stemgebruik en monddrag.

*Groep 2: onderzoek door de jeugdarts. Gewicht, ogen, oren, rug, houding en motoriek, aangevuld met een gesprek met u als ouder over het gedrag en het sociaal functioneren van uw kind.

*9 jaar: inenting tegen difterie, tetanus en polio (DTP-prik) en tegen bof, mazelen en rode hond (BMR-prik).

*Groep 7: gezondheidsles van de jeugdverpleegkundige van de GGD, aangevuld met individuele gesprekken met alle leerlingen en een beperkt lichamelijk onderzoek.

U kunt zelf ook bij de jeugdarts terecht voor vragen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind.



De jeugdarts die is verbonden aan onze school, is Gisela Parisi. U vindt haar contactgegevens in de adresbijlage.

Schoolmaatschappelijk werk

Vanuit de gemeente krijgen we een aantal uren schoolmaatschappelijk werk aangeboden. De maatschappelijk werker biedt, indien nodig, ondersteuning bij de gezinssituatie thuis. De school kan de ouder hiervoor benaderen. Ook kunt u als ouder zelf bij de leerkracht of de kwaliteitsondersteuner aangeven dat u de schoolmaatschappelijk werker wilt spreken.

Meldcode kindermishandeling

De Vlinderboom werkt met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en de landelijke verwijzingsindex. Dit is een wettelijke verplichting voor alle organisaties die met kinderen en volwassenen werken. Deze meldcode geeft scholen richtlijnen wat te doen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld.

Meer informatie over de meldcode vindt u op www.meldcode.nl.

Ontruimingsoefeningen en bedrijfshulpverlening

In geval van nood is er voor de school een ontruimingsplan aanwezig. Meerdere keren per jaar oefenen wij met de kinderen wat te doen bij een ontruiming. Daarnaast zijn er een aantal teamleden bedrijfshulpverlener (BHV-er). Aan het begin van

het schooljaar ontvangt ieder gezin een EHBO-formulier waarop u relevante zaken kunt aangeven en wie wij in geval van nood moeten bellen.

Als de sirene gaat

Wat te doen als het alarm afgaat en uw kind is op school?

- Ga niet naar school, maar wacht nadere instructies af.
- Stem af op Radio West (ether FM 89,3 of FM 88,9 op de kabel of TV West, teletekst pagina 112 van RTV-West.)
- Ga niet onnodig bellen. Het telefoonnet is tijdens een ramp toch al zwaar bezet.
- Blijf bereikbaar.

Wat doet de school als de sirene gaat?

- Alle kinderen gaan naar binnen/blijven binnen. Ramen, deuren en eventuele luchtverversing worden gesloten.
- Alle kinderen gaan naar hun klas en wachten daar samen met hun leerkracht op nadere instructies. We verlaten het schoolgebouw niet eerder dan na een uitdrukkelijke opdracht van de brandweer/politie/gemeente. We staan niet toe dat ouders hun kinderen van school ophalen.
- In heel uitzonderlijke situaties kan een gebied, inclusief de school, ontruimd worden. In dat geval zal de gemeente / politie / brandweer dat verzorgen. De kinderen worden overgebracht naar een opvanglocatie in een veilig gebied. De gemeente

neemt dan de zorg van de kinderen over. Via de media zal de gemeente melden waar de kinderen zijn en hoe u ze daar kunt ophalen.

Verzekering

Door het bestuur van onze scholen is voor alle kinderen een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf op school, tijdens het van en naar school gaan, tijdens excursies en andere schoolactiviteiten. Bij schade spreekt u eerst uw eigen verzekering aan. Keert deze niet uit, dan kunt u op school een schadeformulier halen.

6.4 Voor en na schooltijd

In Pijnacker zijn meerdere locaties voor buitenschoolse opvang, waar onze leerlingen terecht kunnen na school. De Vlinderboom werkt samen met BSO SkippyPepijn en kindercentrum ZieZoo. In samenwerking met SkippyPepijn kunnen we op De Vlinderboom opvangmogelijkheden bieden, zowel voor schooltijd als na schooltijd (7.30 – 18.30 uur).

www.skippyenpepijn.nl

www.ziezoo.nl

Als ouder regelt u zelf de inschrijving van uw kind bij een BSO. Het staat u natuurlijk vrij om opvang te regelen bij een andere organisatie dan die waarmee de school samenwerkt.





7. De rol van ouders in de school

Opvoeden doen we samen. U als ouder thuis en onze leerkrachten op school. We gaan uit van een samenwerkend partnerschap waarbij we de ouders zien als ervaringsdeskundigen met wie we in gesprek zijn en blijven. We stellen het heel erg op prijs als u als ouder komt praten over uw kind, over dingen die goed gaan maar ook over dingen die beter kunnen. Daarnaast kunt u ook op school meepraten en meehelpen als hulpouder of ouderraadslid.

7.1 Praat mee, denk mee, werk mee

Hoe kunt u als ouder helpen om de goede sfeer op school nog verder uit te bouwen?

Wat?**Hoe vaak?****Sporadisch, als het mij uitkomt****Structureel, opbouwend****Handen uit de mouwen****Ouderhulp**

Bij activiteiten maken we graag gebruik van uw hulp/ en of expertise. Om die hulp zo goed mogelijk te coördineren, ontvangt u aan het begin van het schooljaar een lijst met activiteiten. Actief meehelpen is geen verplichting maar wel heel leuk.

Ouderraad (OR)

De ouderraad organiseert samen met het schoolteam extra activiteiten op school. Denk aan vieringen en feesten, schoolontbijt, sportdag, kamp of schoolreis. De OR komt hier voor 6 keer per jaar samen. Aanmelden kan via or.vlinderboom@gmail.com of door contact op te nemen met de voorzitter van de OR.

Leesouder

In de middenbouw helpen leesouders groepjes kinderen met lezen of begeleiden zij individueel kinderen bij het inzetten van een adaptief computerprogramma.

Leden medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit deze leerkrachten en deze ouders.

Vanuit de oudergeleding:

Jeroen van den Bos
Ester van der Wiel
Ruben de Groot

Vanuit de leerkrachtgeleding:

Levien Verdoorn
Bianca van Karsen
Geertje Smit

Meepraten/meedenken**Bezoek vergaderingen medezeggenschapsraad (MR)**

De MR denkt mee met de schooldirectie. Hiervoor wordt 6 tot 7 keer per schooljaar vergaderd. De vergaderingen zijn deels openbaar, dus ook alle ouders zijn welkom.

Medezeggenschapsraad(MR)

De MR denkt mee met het bestuur en de directie van de school, geeft adviezen en beslist mee over zaken die de school aangaan. De MR vergadert zeven keer per schooljaar. Aanmelden of contact opnemen kan via mr.vlinderboom@octant.nl

7.2 Blijf op de hoogte

We houden u op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken.

1x per jaar Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar maakt u op de informatieavond kennis met de leerkracht(en) van uw kind. U krijgt algemene informatie over de school, wat er het komende schooljaar gaat gebeuren in de klas en uitleg over het lesprogramma.

Voorlichtingsavond Voortgezet Onderwijs

Een keer per jaar is er voor ouders van groep 7 en groep 8 een voorlichtingsavond over de keuze voor vervolgonderwijs voor hun kinderen. Daarnaast vinden er in januari adviesgesprekken plaats.

3x per jaar Oudercontactmomenten

Drie keer per jaar is er een oudercontactmoment. Hier worden de schoolvorderingen en het welbevinden van uw kind besproken. Een eerste gesprek vindt plaats in oktober. Het tweede gesprek (rond februari) is op basis van het rapportfolio. Voor de zomervakantie is het derde gesprek, ook op basis van het rapportfolio.

1x per drie weken

Nieuwsbrief

De Vlinderboom stuurt eens in de drie weken een digitale nieuwsbrief naar alle ouders. Ouders die vooraf aangeven geen internet te hebben, ontvangen een nieuwsbrief op papier.

Dagelijks Inloopkwartier

Tussen 08.15- 08.30 uur bent u bij ons op school van harte welkom om samen met uw kind te kijken naar zijn werk(zaamheden) in de klas. Ook kunt u terecht voor een korte vraag, het maken van een afspraak of ons op de hoogte te stellen van belangrijke informatie. In de lagere groepen vinden de kinderen het vaak leuk als u niet alleen naar het gemaakte werk komt kijken, maar ook een korte activiteit met hen samen doet.

De groepsleerkracht of teamlid

Heeft u een vraag over uw kind of de school? Dan kunt u dagelijks voor of na de les een leerkracht of teamlid aanspreken. Voor een gesprek maken wij graag een afspraak.

Online Website

Op www.cbsdevlinderboom.nl is de belangrijkste informatie over de school terug te vinden. Ook plaatsen we hier regelmatig berichten van bijzondere activiteiten op school.

DigiDuif

De meeste informatie wordt op onze school via DigiDuif verspreid. Dit is een digitale communicatiedienst voor de ouders en school. Via e-mails, berichten via de gratis app, of (in noodgevallen) een sms, blijft u op de hoogte.

Facebook en Twitter

De Vlinderboom is actief op Facebook en Twitter. Op <https://www.facebook.com/cbsdevlinderboom> en <https://twitter.com/cbsvlinderboom>, laten we op een laagdrempelige manier zien welke activiteiten er op school plaatsvinden. Deze berichten zijn via de schoolwebsite zichtbaar en zijn zo ook toegankelijk voor personen die niet beschikken over een account.

Extra

Contact met de ouders na een scheiding

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind. Na een scheiding zal de school dan ook beide ouders blijven informeren. Hiervoor moeten wel de juiste adresgegevens aan de school worden doorgegeven. Voor de rapportgesprekken ontvangt u alleen op uitdrukkelijk verzoek een uitnodiging voor een bezoek op een ander tijdstip dan de andere ouder. Wanneer informatievoorziening aan één van de ouders niet is toegestaan, bijvoorbeeld door een gerechtelijke uitspraak, vragen we u hiervan een schriftelijk bewijs te geven aan de directie van onze school.

8. Sfeer en veiligheid

Hoe gaan we op school met elkaar om? Door samen duidelijke afspraken te maken en na te leven, zorgen we ervoor dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en weet waar hij aan toe is.

8.1 In en rond de school

Schoolafspraken en regels

Op De Vlinderboom kennen we (groeps)regels en schoolafspraken. Specifieke groepsafspraken worden door kinderen en groepsleerkrachten samen opgesteld.

Wij vinden het belangrijk met de kinderen in gesprek te zijn over de doelen die gekoppeld zijn aan afspraken.

Op school werken wij met de regels van de Kanjer-training. Deze zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Omgangsprotocol

De Vlinderboom heeft een gedragsprotocol waarin omschreven staat welk gedrag wij graag zien en welk gedrag wij ongewenst vinden op school. Ook staat hierin welke maatregelen wij nemen om tot het gewenste gedrag te komen en wat we doen als een leerling ongewenst gedrag vertoont, zoals pesten of bedreigen. Het protocol ligt ter inzage op school.

Schorsing en verwijdering

Op school creëren we een goede sfeer met duidelijke afspraken en regels voor leerlingen, ouders en teamleden. Ongewenst gedrag vormen we zo vlug



mogelijk naar gewenst gedrag. Voor sporadische gevallen waarbij dit niet mogelijk is, mag een basisschool in het uiterste geval overgaan tot schorsing of het verwijderen van een leerling. Schorsing is aan de orde wanneer bestuur of directie direct moeten optreden en er tijd nodig is om een oplossing te zoeken. Een besluit tot verwijdering kan alleen door het schoolbestuur – en met grote zorgvuldigheid – genomen worden. Deze wordt altijd uitgevoerd volgens de wettelijk vastgelegde procedures. Dit gebeurt echter pas als alle inspanningen van zowel de school als de ouders niet hebben geholpen. Het protocol ‘schorsen en verwijderen’ is in te zien op school.

Verkeersveiligheid

Om de verkeersveiligheid van ieder kind te waarborgen verzoeken wij iedereen het liefst fietsend of lopend naar school te gaan. Komt u met de auto? Parkeer dan in een parkeervak. Dubbel geparkeerde auto's belemmeren het zicht van de kinderen en leveren vaak gevaarlijke verkeerssituaties op.

8.2 Ziekmelden en verlof

Wanneer uw kind niet naar school kan, door bijvoorbeeld ziekte, willen wij graag dat u dat aan ons meldt. U kunt hiervoor mailen naar de groepsleerkracht van uw kind of bellen naar school tussen 08.00 - 08.30 uur. Mocht u geen contact met ons

hebben opgenomen, dan zullen wij na 09.00 uur contact met u zoeken.

In de landelijke leerplichtwet is vastgelegd dat kinderen onderwijs moeten volgen. Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig. Dat betekent dat uw kind niet zonder geldige reden van school mag wegblijven. Alleen voor bepaalde omstandigheden kan de directeur van de school extra verlof verlenen. Een leerling van vier jaar is nog niet leerplichtig en mag af en toe een dagje thuisblijven. Meld dit wel vooraf aan de groepsleerkracht.

Vanaf zes jaar gaat uw kind iedere doordeweekse dag naar school. In enkele bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen voor uw kind. Deze aanvraag moet worden goedgekeurd door de directeur. Een aanvraagformulier voor verlof kunt afhalen op school bij de administratie of directie.

8.3 Klachtenregeling

De lijnen zijn kort op De Vlinderboom. Dus als u een klacht hebt over de school, dan kunt u die bespreken met de groepsleerkracht of met de schooldirecteur. Komt u er samen niet uit of is het niet wenselijk om de klacht met iemand van school te bespreken? Dan kunt u Daniëlle van der Gouwe en Bianca van Karsen aanspreken. Deze leerkrachten zijn aangewezen als contactpersoon en hebben geheimhoudingsplicht. Zij kunnen u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon Nelleke Blijleven en eventueel naar de landelijke geschillencommissie voor het christelijk onderwijs, www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

De volledige tekst van deze klachtenregeling ligt ter inzage op school.

9. Praktische zaken van A tot Z

Praktische zaken uit het alledaagse leven bij ons op school op een rijtje. Heeft u nog meer vragen? Loop dan langs bij één van de leraren op school, kijk op de website, bel of mail.

Aansprakelijkheid

Bij diefstal, verlies of schade aan uw eigendommen of eigendommen van uw kind is de school niet aansprakelijk. Het verhalen van schade loopt via de eigen WA verzekering. De school adviseert daarom met klem geen waardevolle spullen mee naar school of schoolse activiteiten te nemen.

Excursies

Jaarlijks gaan we verschillende keren met de leerlingen op excursie. De bestemming is gekoppeld



aan de leerstof die op dat moment in de klas behandeld wordt. We vragen ouders om ons met de auto te brengen of ons te begeleiden in het openbaar vervoer of met de fiets. Bij het vervoeren van de kinderen per auto houden wij ons aan de wettelijke regels. Het protocol is op te vragen bij de directie.

Externe vertrouwenspersoon

Nelleke Blijleven
Abraham Kuypersingel 41
3332 HB Zwijndrecht
06-22492321

Gevonden voorwerpen

Het kan gebeuren dat een kind persoonlijke bezittingen op school kwijtraakt of vergeet. Waardevolle spullen worden bij de directie bewaard. Overige spullen worden in de mand in de conciërgeruimte bij de centrale ingang van het gebouw gelegd. Regelmatig legen wij de mand. Dit melden we vooraf in de nieuwsbrief. Bruikbare spullen die niet worden opgehaald, gaan naar een goed doel.

Gymles: kleding

We adviseren als gymkleding een T-shirt, een korte broek en gym schoenen. Een gymbak of turnmaillot is ook goed. Wijdvallende kleding kan gevaarlijk zijn tijdens de gymles. Zorg ervoor dat gym schoenen geen zwarte zool hebben.

Inspectie van het onderwijs

0800-8051 (gratis)
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Jeugdarts ZHW

JGZ Zuid-Holland West
Gisela Parisi
088-054 99 99

info@jgzzhw.nl
www.jgzzhw.nl

Kernteam Jeugdzorgtaken gemeente Pijnacker

<https://www.mijnvoorelkaar.nl/>
Gantellaan 13-21 in Pijnacker
Telefoonnummer: 14 015



Landelijke klachtencommissie

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
070-3861697
info@klachtencommissie.org

Meldcode kindermishandeling

www.meldcode.nl
Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900-1113111 (lokaal tarief)

Mobiele telefoons

In de bovenbouw gebruiken we soms de mobiele telefoon in de les om kinderen te leren hoe om te gaan met social media. Kinderen gebruiken hiervoor het wifi netwerk van de school. Als de mobiele telefoon geen onderdeel uitmaakt van het lesprogramma dan moet deze onder schooltijd (tussen 8.15 – 14.00 uur) uitgeschakeld zijn om hinder en ongewenst gebruik te voorkomen. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal van het toestel.



Ouderbijdrage

De Vlinderboom vraagt ouders om een vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten als festiviteiten en andere extraatjes. De ouderbijdrage is € 25,- per jaar.

SWV Delflanden – PPO Delflanden

Bezoekadres:
Dock van Delft
Ezelsveldlaan 2d
2611 RV Delft
015- 2568710
helpdesk@ppodelflanden.nl
www.ppodelflanden.nl

Postadres:
Postbus 698
2600 AR Delft

Schoolgruiten

Gruiten is een samentrekking van groenten en fruit. Drie dagen per week houden we een gruitdag. Op die dagen nemen de kindergroenten en/of fruit mee en geen koek of snoep.

Schoolreis en schoolkamp

De kinderen van de groepen 1 t/m 8 gaan één keer per jaar op schoolreis. Ook kan het zijn dat de keuze wordt gemaakt om met de kinderen van groep 8 op kamp te gaan. In dat geval zullen de kinderen niet deelnemen aan het schoolreisje. Aan het school-

reisje en het schoolkamp zijn kosten verbonden. De ouders ontvangen hiervoor een factuur. Deze vergoeding staat los van de vrijwillige ouderbijdrage en dient door alle gezinnen te worden voldaan.

Toeziethouders Octant

De Vlinderboom valt onder het bestuur van Octant. Reinoud de Vries is directeur-bestuurder van het schoolbestuur. De volgende toezichthouders controleren zijn werk:
Johan van Hagen (voorzitter)
Ronald Rongen (vicevoorzitter)
Wies van der Linden-Stallinga (lid)
Marco Boender (lid)
Mark Sloodmaker (lid)
Jasper Spanbroek (lid)
Ton van der Stoep (lid)

Video- en foto-opnames

Bij activiteiten op school worden regelmatig foto's en/of video-opnames gemaakt voor doeleinden als het rapportfolio, de nieuwsbrief, schoolgids, deskundigheidsbevordering of social media. Bij aanmelding van uw kind op school vragen we u om toestemming om dit soort beeldmateriaal waar uw kind op staat te mogen publiceren.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, wordt dit uitgebreid gevierd in de klas. Uw kind mag trakteren en bij de leerkrachten van de andere groepen langs. Wij stellen een gezonde en bescheiden traktatie op prijs.





DE VLINDERBOOM

Zilverreigerdreef 103 | 2643 MC Pijnacker | 015-3694106 | www.cbsdevlinderboom.nl

